



Initiatives and achievements of Orbicom's Members **Iniciativas y logros de los miembros de Orbicom** **Initiatives et réalisations des membres d'Orbicom**

Publié auprès de 300 membres et environ 30 chaires de recherche

Published to 300 members and about 30 research chairs

Publicado a 300 miembros y unas 30 cátedras de investigación

In French, English and Spanish, En francés, Inglés y Español, En Français, Anglais et Espagnol

Member / Membre / Miembro

Jean-Jacques Maomra Bogui

Institution / Institución

Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan (Côte d'Ivoire)

Summary / Résumé / Resumen

La plus récente publication du Prof. Jean-Jacques Maomra Bogui:

"Technologies numériques et société africaine: Enjeux de développement", Londres, ISTE Éditions, 2020 (Co-direction avec Atchoua Julien et Saikou Diallo)

Le livre présente des réflexions sur diverses thématiques telles que les médias sociaux et l'espace public, les enjeux de l'économie numérique et la place des TIC dans la modernisation de l'enseignement supérieur, la technologie numérique et le développement humain en Afrique.

The most recent publication of Prof. Jean-Jacques Maomra Bogui:

"Digital Technologies and African Society: Development Issues", London, ISTE Editions, 2020 (Co-direction with Atchoua Julien and Saikou Diallo)

The book presents reflections on various themes such as social media and public space, the challenges of the digital economy and the place of ICT in the modernization of higher education, digital technology and human development in Africa.

La publicación más reciente del Prof. Jean-Jacques Maomra Bogui:

["Digital Technologies and African Society: Development Issues"](#), Londres, ISTE Editions, 2020 (Codirección con Atchoua Julien y Saikou Diallo)

El libro presenta reflexiones sobre varios temas, como las redes sociales y el espacio público, los desafíos de la economía digital y el lugar de las TIC en la modernización de la educación superior, la tecnología digital y el desarrollo humano en África.

Member / Membre / Miembro [**Deni Darmawan**](#)

Institution / Institución Universitas Pendidikan (Indonesia)

[Summary / Résumé / Resumen](#)

Involvement as a member of an international review committee:

For the Journal of Computer Science, USA; Article: Impact of Training upon Information Technology (IT) on the performance of employee-a study on some selected commercial banks in Chittagong city", Publisher: Science Publications, 2022.

For the Journal Communication, technologies and development, Bordeaux Montaigne University, France; Article: Artificial Intelligence (AI), The Media and Security Challenges in Nigeria, Publisher: UNESCO-France (on process of proceeding).

For the 2021 5th International Conference on Digital Technology in Education (ICDTE 2021), Busan, South Korea; Article/Communication: Attractiveness of Instructional Media Based on Android for Learning in Elementary School, Publisher: ACM.

For the 2021 5th International Conference on Digital Technology in Education (ICDTE 2021), Busan, South Korea; Article/Communication: Research on the Interdisciplinary Competence and its Influencing Factors of Engineering College Students Under the Emerging Engineering Educ., Publisher: ACM.

Research Project:

Virtual Community Digital Learning Nusantara (VCDLN) as the New Open Distance Learning Through TVUPI Multiplatform in Vandemi-Covid-19, 2021.

Participation en tant que membre d'un comité d'examen international :

Pour le Journal of Computer Science, États-Unis; Article : Impact de la formation sur les technologies de l'information (TI) sur les performances des employés - une étude sur certaines banques commerciales sélectionnées dans la ville de Chittagong", Éditeur : Science Publications, 2022.

Pour la revue Communication, technologies et développement, Université Bordeaux Montaigne, France; Article : Intelligence Artificielle (IA), Les enjeux des médias et de la sécurité au Nigeria, Éditeur : UNESCO-France (en cours de procédure).

Pour la 5e Conférence internationale sur la technologie numérique dans l'éducation (ICDTE 2021), Busan, Corée du Sud 2021; Article/Communication : Attractivité des supports pédagogiques basés sur Android pour l'apprentissage à l'école primaire, Éditeur : ACM.

Pour la 5e Conférence internationale sur la technologie numérique dans l'éducation (ICDTE 2021), Busan, Corée du Sud 2021; Article/Communication : Recherche sur la compétence interdisciplinaire et ses facteurs d'influence chez les étudiants des collèges d'ingénieurs de la formation émergente en génie., Éditeur : ACM.

Projet de recherche:

L'apprentissage numérique de la communauté virtuelle Nusantara (VCDLN) en tant que nouvel apprentissage à distance ouvert via la multiplateforme TVUPI à Vandemi-Covid-19, 2021.

Participación como miembro de un comité de revisión internacional:

Para el Journal of Computer Science, EE. UU.; Artículo: Impacto de la capacitación en tecnología de la información (TI) en el desempeño de los empleados: un estudio sobre algunos bancos comerciales seleccionados en la ciudad de Chittagong", Editor: Publicaciones científicas, 2022.

Por la Revista Comunicación, tecnologías y desarrollo, Universidad Bordeaux Montaigne, Francia; Artículo: Inteligencia artificial (IA), Los desafíos de los medios y la seguridad en Nigeria, Editor: UNESCO-Francia (en proceso).

Para la 5.ª Conferencia Internacional sobre Tecnología Digital en la Educación de 2021 (ICDTE 2021), Busan, Corea del Sur; Artículo/Comunicación: Atractivo de los medios didácticos basados en Android para el aprendizaje en la escuela primaria, Editor: ACM.

Para la 5.ª Conferencia Internacional sobre Tecnología Digital en la Educación de 2021 (ICDTE 2021), Busan, Corea del Sur; Artículo/Comunicación: Investigación sobre la competencia interdisciplinaria y sus factores influyentes de los estudiantes universitarios de ingeniería bajo la educación emergente en ingeniería, Editor: ACM.

Proyecto de investigación:

Virtual Community Digital Learning Nusantara (VCDLN) como la Nueva Educación Abierta a Distancia a Través de la Multiplataforma TVUPI en Vandemi-Covid-19, 2021.

Member / Membre / Miembro [Gabriela Fabbro](#)

Institution / Institución Universidad Austral (Argentina)

Chair or laboratory / Chaire ou laboratoire / Cátedra o laboratorio

[Observatorio de la Televisión](#)

Summary / Résumé / Resumen

Publication of the monograph "[Society and Identity in Latin American and Spanish Audiovisual](#)", Miguel Hernández Communication Journal, Vol. 13, 2022.

The scientific journal Miguel Hernández Communication Journal has published the monograph Society and identity in the Latin American and Spanish audiovisual. The publication was coordinated by Ricardo Jimeno Aranda, Complutense University of Madrid, Spain; and Gabriela Fabbro, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina, and contains articles that analyze the field of cinema in the Spanish, Argentine and Mexican contexts from categories such as globalization and the local. Among the articles present in the monograph, one can find in the field of cinema a heterogeneous approach to various national cinemas (Spanish, Argentine, Mexican) that apply different perspectives, particularly focused on the way in which certain social sectors, stereotypes or imaginaries are reflected. national cultural.

Publicación del monográfico "[Sociedad e identidad en el audiovisual latinoamericano y español](#)", Miguel Hernández Communication Journal, Vol. 13, 2022.

La revista científica Miguel Hernández Communication Journal ha publicado el monográfico Sociedad e identidad en el audiovisual latinoamericano y español. La publicación fue coordinada por Ricardo Jimeno Aranda, Universidad Complutense de Madrid, España; y Gabriela Fabbro, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina, y contiene artículos que analizan el ámbito del cine en los contextos español, argentino y mexicano desde categorías tales como la globalización y lo local. Entre los artículos presentes en el monográfico, puede hallarse en el ámbito del cine una aproximación heterogénea a diversos cines nacionales (español, argentino, mexicano) que aplica perspectivas diferentes, centradas particularmente en la manera en que son reflejados determinados sectores sociales, estereotipos o imaginarios culturales nacionales.

Publication de la monographie "[Société et identité dans l'audiovisuel latino-américain et espagnol](#)", Miguel Hernández Communication Journal, Vol. 13, 2022.

La revue scientifique Miguel Hernández Communication Journal a publié la monographie Société et identité dans l'audiovisuel latino-américain et espagnol. La publication a été coordonnée par Ricardo Jimeno Aranda, Université Complutense de Madrid, Espagne ; et Gabriela Fabbro, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentine, et contient des articles qui analysent le champ du cinéma dans les contextes espagnol, argentin et mexicain à partir de catégories telles que la mondialisation et le local. Parmi les articles présents dans la monographie, on peut trouver dans le domaine du cinéma une approche hétérogène de divers cinémas nationaux (espagnol, argentin, mexicain) qui appliquent des perspectives différentes, notamment axées sur la manière dont certains secteurs sociaux, stéréotypes ou imaginaires sont reflète la culture nationale.

Member / Membre / Miembro

Juan Ignacio Martínez de Morentin

Institution / Institución

University of the Basque Country / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) / Universidad del País Vasco (Euskal Herria, Spain)

Chair or laboratory / Chaire ou laboratoire / Cátedra o laboratorio

UNESCO Chair in Communication and Educational Values

Summary / Résumé / Resumen

Publication of the article "An intervention to improve media and information competence", in JCR Magazine, Vol. 25, No. 1 (2022), 3 Jan. 2022. <https://doi.org/10.5944/eduxx1.30364>

The objective of this article is to provide knowledge based on the results of an educational intervention to improve Media and Information Competence (CMI), carried out with 104 adolescents from Spain (Basque Country) and Colombia (Bogotá), between 13 and 15 years old. 3rd year of ESO (Compulsory Secondary Education).

Prior to the intervention and for the pre-test evaluation, the CMI questionnaire was applied, and the same questionnaire, changing the content of some items, not the structure, for the two post-tests after the intervention.

The research was organized in two phases. The first, the evaluation with pre-test and two post-tests (immediately after the intervention and three months later). The second, with the implementation of 11 sessions in which the dimensions of Access and use of the media, Language and critical understanding, Production and programming processes, and Transformation of reality through communication were developed.

The quasi-experimental study was carried out with an experimental and control group from both contexts and the design responds to an analysis of cases that has been interpreted in a contextualized manner. For the immediate and delayed impact analyses, a factorial design with covariate (ANCOVA) was used.

Among the results, the favorable changes in the Spanish context stand out in the dimension of Language and critical comprehension, in the immediate impact; and in the Colombian context in the dimension of Production Processes both in the immediate and deferred impact.

Publicación del artículo " Una intervención para mejorar la competencia mediática e informacional", en la Revista JCR, Vol. 25, Núm. 1 (2022), 3 de enero de 2022. <https://doi.org/10.5944/eduxx1.30364>

El objetivo del presente artículo es aportar conocimiento a partir de los resultados de una intervención educativa para mejorar la Competencia Mediática e Informacional (CMI), realizada con 104 adolescentes de España (País Vasco) y Colombia (Bogotá), entre los 13 y 15 años de 3º de ESO (Educación Secundaria Obligatoria).

Previo a la intervención y para la evaluación pretest se aplicó el cuestionario CMI y, el mismo cuestionario, cambiando el contenido de algunos ítems, no la estructura, para los dos posttest tras la intervención.

La investigación se organizó en dos fases. La primera, la evaluación con pre-test y dos pos-test (inmediatamente después de la intervención y a los tres meses siguientes). La segunda, con la implementación de 11 sesiones en las cuales se desarrollaron las dimensiones de Acceso y uso de los medios de comunicación, de Lenguaje y comprensión crítica, de Procesos de producción y programación, y de Transformación de la realidad a través de la comunicación.

El estudio, cuasiexperimental, se realizó con grupo experimental y control de ambos contextos y el diseño responde a un análisis de casos que se ha interpretado de forma contextualizada. Para los análisis del impacto inmediato y diferido se utilizó un diseño factorial con covariante (ANCOVA).

Entre los resultados destacan los cambios favorables en el contexto español en la dimensión de Lenguaje y comprensión crítica, en el impacto inmediato; y en el contexto colombiano en la dimensión de Procesos de Producción tanto en el impacto inmediato como diferido.

Publication de l'article "Une intervention pour améliorer la compétence médiatique et informationnelle", dans le magazine JCR, Vol. 25, No. 1 (2022), 3 janv. 2022.

<https://doi.org/10.5944/eduxx1.30364>

L'objectif de cet article est de fournir des connaissances basées sur les résultats d'une intervention éducative pour améliorer la compétence médiatique et informationnelle (CMI), réalisée auprès de 104 adolescents d'Espagne (Pays basque) et de Colombie (Bogotá), âgés de 13 à 15 ans. 3ème année de l'ESO (Enseignement Secondaire Obligatoire).

Avant l'intervention et pour l'évaluation du pré-test, le questionnaire CMI a été appliqué, et le même questionnaire, en modifiant le contenu de certains items, et non la structure, pour les deux post-tests après l'intervention.

La recherche a été organisée en deux phases. La première, l'évaluation avec pré-test et deux post-tests (immédiatement après l'intervention et trois mois plus tard). La seconde, avec la mise en œuvre de 11 sessions dans lesquelles les dimensions d'accès et d'utilisation des médias, de langage et de compréhension critique, de processus de production et de programmation et de transformation de la réalité par la communication ont été développées.

L'étude quasi-expérimentale a été réalisée avec un groupe expérimental et témoin des deux contextes et la conception répond à une analyse de cas qui a été interprétée de manière contextualisée. Pour les analyses d'impact immédiat et différé, un plan factoriel avec covariable (ANCOVA) a été utilisé.

Parmi les résultats, les changements favorables du contexte espagnol se distinguent dans la dimension de la langue et de la compréhension critique, dans l'impact immédiat ; et dans le contexte colombien dans la dimension des processus de production à la fois dans l'impact immédiat et différé.

Member / Membre / Miembro

Philippe Viallon

Institution / Institución

Université de Strasbourg (France)

Chair or laboratory / Chaire ou laboratoire / Cátedra o laboratorio

Chaire UNESCO Pratiques journalistiques et médiatiques. Entre mondialisation et diversité culturelle (chaire composée de 30 membres en France et à l'étranger)

Summary / Résumé / Resumen

Conférence de Philippe Viallon intitulée "Médias dits sociaux ou médias dissociants ?", tenue le 28 septembre 2021 à Strasbourg, France.

Colloque international "De l'information à l'infodémie en temps de crise sanitaire", tenu les 20 et 21 mai 2021 à l'Université de Caen Normandie, France.

Forum mondiale de la démocratie 2020 "Démocratie, environnement et médias sociaux", tenu le 16 novembre 2020, Strasbourg, France.

Livre paru en juillet 2020: Gardère, Elizabeth, "[Action publique, communication et management](#)", Édition L'Harmattan, 2020.

Conference by Philippe Viallon entitled "Social media or dissociating media?", held on September 28, 2021 in Strasbourg, France.

International conference "From information to infodemic in times of health crisis", held on May 20 and 21, 2021 at the University of Caen Normandy, France.

World Forum for Democracy 2020 "Democracy, Environment and Social Media", held on 16 November 2020, Strasbourg, France.

Book published in July 2020: Gardère, Elizabeth, "[Public action, communication and management](#)", Édition L'Harmattan, 2020.

Conferencia de Philippe Viallon titulada "¿Social media or dissociating media?", celebrada el 28 de septiembre de 2021 en Estrasburgo, Francia.

Conferencia internacional "De la información a la infodemia en tiempos de crisis sanitaria", realizada los días 20 y 21 de mayo de 2021 en la Universidad de Caen Normandía, Francia.

Foro Mundial para la Democracia 2020 "Democracia, Medio Ambiente y Redes Sociales", celebrado el 16 de noviembre de 2020, Estrasburgo, Francia.

Libro publicado en julio de 2020: Gardère, Elizabeth, "[Acción pública, comunicación y gestión](#)", Édition L'Harmattan, 2020.

Upcoming "Orbicom Bulletin" to inform the Network of members' achievements

You are invited to send us relevant information about your initiatives and achievements.

Please, send us the following information:

- a) Name of the member
- b) Institution
- c) Research chair or laboratory (web link)
- d) Type of achievement: publication, activity, seminar/course, communication, research projects, grant...
- e) Type of publication (if applicable): book, book chapter, article, conference proceedings...
- f) Summary

Thank you in advance for your cooperation.

Cordially.

Prochain "Bulletin Orbicom" pour informer le Réseau des réalisations des membres

Vous êtes invités à nous envoyer les informations pertinentes sur vos initiatives et réalisations.

S'il-vous-plaît, nous faire parvenir les informations suivantes :

- a) Nom du membre
- b) Institution
- c) Chaire ou laboratoire de recherche (lien web)
- d) Type de réalisation : publication, activité, formation, communication, projets de recherche, subvention...
- e) Type de publication (si applicable) : livre, chapitre de livre, article, acte de colloque...
- f) Résumé

Merci par avance pour votre collaboration.

Próximo "Boletín Orbicom" para actualizar la Red sobre los logros de los miembros

Le invitamos a enviarnos información relevante sobre sus iniciativas y logros.

Por favor envíenos la siguiente información:

- a) Nombre del miembro
- b) Institución
- c) Cátedra o laboratorio de investigación (enlace web)
- d) Tipo de logro: publicación, actividad, formación, comunicación, proyectos de investigación, beca...
- e) Tipo de publicación (si corresponde): libro, capítulo de libro, artículo, actas de congresos, etc.
- f) Resumen

Gracias de antemano por su cooperación.