

# MOT DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE PAR INTÉRIM

FR

Chères et chers membres d'ORBICOM,

Je suis ravie de vous accueillir pour cette nouvelle année universitaire et de partager des nouvelles enthousiasmantes concernant l'UNESCO

Nous avons récemment assisté à la signature historique du « Pacte pour l'avenir » lors de l'Assemblée générale des Nations Unies, qui reconnaît la culture comme un pilier essentiel du développement durable. Cela ouvre de nouvelles perspectives pour ORBICOM, renforçant notre mission de promouvoir la paix et la connaissance à travers le monde.

La Francophonie sera à l'honneur lors du prochain Sommet de la Francophonie à Paris, du 3 au 5 octobre. Cette rencontre souligne l'importance des nations francophones dans la promotion de la diversité culturelle et linguistique et ORBICOM sera à l'honneur. En effet, nous sommes fiers d'annoncer le lancement du Découvrathon, soutenu par deux de nos chaires UNESCO. Ce projet explorera et valorisera les innovations en communication à travers un hackathon créatif, offrant de nouvelles opportunités de recherche et de collaboration.

La conférence d'Addis Abeba, co-organisée par l'UNESCO, a souligné l'importance de l'éducation et de la valorisation des systèmes de connaissances autochtones pour un avenir plus durable en Afrique.

Enfin, notre Conférence annuelle à Bogota approche. Je vous encourage à y participer activement pour discuter des avancées dans nos domaines d'intérêt.

Je vous souhaite une excellente rentrée, pleine de succès et de collaborations fructueuses.

Meilleures salutations.

**MAGDA FUSARO**

SECRÉTAIRE GÉNÉRALE PAR INTÉRIM





**EN**

Dear ORBICOM members,

I am delighted to welcome you to this new academic year and to share some exciting news regarding UNESCO.

We recently witnessed the historic signing of the "Pact for the Future" at the United Nations General Assembly, which recognizes culture as an essential pillar of sustainable development. This opens new perspectives for ORBICOM, strengthening our mission to promote peace and knowledge around the world.

The Francophonie will be in the spotlight at the upcoming Francophonie Summit in Paris from October 3 to 5. This event highlights the importance of Francophone nations in promoting cultural and linguistic diversity, and ORBICOM will be honored. Indeed, we are proud to announce the launch of the Découvrathon, supported by two of our UNESCO chairs. This project will explore and showcase innovations in communication through a creative hackathon, offering new opportunities for research and collaboration.

The Addis Ababa conference, co-organized by UNESCO, emphasized the importance of education and valuing indigenous knowledge systems for a more sustainable future in Africa.

Finally, our Annual Conference in Bogota is approaching. I encourage you to actively participate in it to discuss advancements in our areas of interest.

I wish you an excellent start to the year, full of success and fruitful collaborations.

Best regards.

**MAGDA FUSARO**

ACTING SECRETARY-GENERAL



**ES**

Queridos y queridas miembros de ORBICOM,

Me complace darles la bienvenida a este nuevo año académico y compartir algunas noticias emocionantes sobre la UNESCO.

Recientemente fuimos testigos de la firma histórica del "Pacto por el Futuro" en la Asamblea General de las Naciones Unidas, que reconoce la cultura como un pilar esencial del desarrollo sostenible. Esto abre nuevas perspectivas para ORBICOM, reforzando nuestra misión de promover la paz y el conocimiento en todo el mundo.

La Francofonía estará en el centro de atención en la próxima Cumbre de la Francofonía en París, del 3 al 5 de octubre. Este evento subraya la importancia de las naciones francófonas en la promoción de la diversidad cultural y lingüística, y ORBICOM será honrado. De hecho, estamos orgullosos de anunciar el lanzamiento del Découvrathon, apoyado por dos de nuestras cátedras UNESCO. Este proyecto explorará y destacará innovaciones en comunicación a través de un hackathon creativo, ofreciendo nuevas oportunidades de investigación y colaboración.

La conferencia de Addis Abeba, coorganizada por la UNESCO, destacó la importancia de la educación y la valorización de los sistemas de conocimientos indígenas para un futuro más sostenible en África.

Finalmente, se acerca nuestra Conferencia Anual en Bogotá. Les animo a participar activamente para discutir los avances en nuestros campos de interés.

Les deseo un excelente inicio de año, lleno de éxitos y colaboraciones fructíferas.

Saludos cordiales.

**MAGDA FUSARO**

SECRETARIA GENERAL INTERINA

**ACTUALITÉS D'ORBICOM / ORBICOM ACTUALITIES /  
ORBICOM NOTICIAS** **P.7**

Conférence annuelle d'ORBICOM à BOGOTA/ ORBICOM  
annual conference in BOGOTA/ Conferencia anual de  
ORBICOM en BOGOTÁ P.8

ORBICOM A ORGANISÉ UN ÉVÈNEMENT EN MARGE DU  
XIXe SOMMET MONDIAL DE LA FRANCOPHONIE /  
ORBICOM organized an event on the sidelines of the 19th  
Francophonie Summit / ORBICOM organizó un evento al  
margen de la XIX Cumbre de la Francofonía P.9

**À NE PAS MANQUER / DON'T MISS OUT / NO SE LO  
PIERDA** **P.11**

Conférence internationale du programme Mémoire du  
monde et le 4e Forum politique mondial / International  
Conference of the Memory of the World Programme and  
the 4th Global Political Forum / Conferencia Internacional  
del Programa Memoria del Mundo y el 4º Foro Político  
Global P.12

Conférence de la Semaine Mondiale de l'Éducation aux  
Médias et à l'Information / Conference of the Global Media  
and Information Literacy Week / Conferencia de la Semana  
Mundial de la Educación en Medios y Alfabetización  
Informativa P.14

**L'ACTUALITÉ DES CHAIRES / CHAIRS NEWS / NOTICIAS  
DE CÁTEDRA** **P.15**

Amerique du Sud P.16

Brésil/Brazil/Brasil P.16

*CHAIRE UNESCO DE POLITIQUES LINGUISTIQUES POUR LE  
MULTILINGUISME (UCLPM)/UNESCO CHAIR IN LANGUAGE POLICIES  
FOR MULTILINGUALISM (UCLPM) / CÁTEDRA UNESCO EN POLÍTICAS  
LINGÜÍSTICAS PARA EL MULTILINGUISMO (UCLPM)* P.16

Uruguay	P.17
<i>Chaire UNESCO Communication publique pour la justice sociale, les droits de l'homme et le développement territorial (COMUNIC.AR) / UNESCO Chair in Public Communication for Social Justice, Human Rights and Territorial Development (COMUNIC.AR) / Comunicación pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial (COMUNIC.AR)</i>	P.17
Moyen-Orient	P.19
Iran	P.19
<i>Chaire UNESCO sur le cyberspace et la culture / UNESCO Chair on Cyberspace and Culture / Cátedra UNESCO sobre Ciberespacio y Cultura</i>	P.19
<b>L'ACTUALITÉ DES MEMBRES / MEMBERS NEWS / NOTICIAS DE LOS MIEMBROS</b>	<b><u>P.20</u></b>
Amérique du Nord	P.21
Canada	P.21
<i><u>Carmen Rico</u></i>	P.21
Amérique du Sud	P.22
Argentine	P.22
<i>Malvina Rodríguez</i>	P.22
<i>Cynthia Ottaviano</i>	P.25
Brésil/Brazil/Brasil	P.26
<i>Rosa Maria Vicari</i>	P.26
Europe	P.28
France	P.28
Simon Ngonu	P.28

Moyen-Orient	P.29
Émirats arabes unis / United Arab Emirates / Emiratos Árabes Unidos	P.29
<i>Ghada Salih</i>	P.29
Liban / Lebanon / Líbano	P.31
<i>Imane Rizk</i>	P.31
Irak / Irak	P.32
<i>Abdulkareem Al-Debaisi</i>	P.32
Asie	P.33
Indonésie	P.33
<i>Deni Darmawan</i>	P.33
<b>ACTUALITÉ DE L'UNESCO/UNESCO ACTUALITY/UNESCO NOTICIAS</b>	<b><u>P.34</u></b>
Parution de document / Publication of document /Publicación de documentos	P.35
consultation sous-régionale en Afrique australe de L'UNESCO et l'UNICEF / UNESCO and UNICEF sub-regional consultation in southern Africa / Consulta subregional de la UNESCO y UNICEF en África Austral	P.36



**ACTUALITÉS  
D'ORBICOM**

**ORBICOM  
ACTUALITIES**

**ORBICOM NOTICIAS**

# CONFÉRENCE ANNUELLE D'ORBICOM À BOGOTA/ ORBICOM ANNUAL CONFERENCE IN BOGOTA/ CONFERENCIA ANUAL DE ORBICOM EN BOGOTÁ

## FR

La Conférence Internationale du Réseau ORBICOM, se tiendra du 23 au 25 octobre 2024 à l'Université Pontificale Javeriana de Bogotá. Le thème central sera : "Contributions, limitations et défis de l'Intelligence Artificielle". Le programme comprendra des panels et des groupes de travail thématiques sur des sujets variés, comme l'éthique de l'IA, les droits humains et numériques, l'impact de l'IA sur le travail et les entreprises, les médias, ainsi que l'éducation et la culture. Des experts internationaux partageront leurs recherches et expériences à travers des présentations et ateliers interactifs. Nous vous attendons nombreux pour ces échanges stimulants !

## EN

The ORBICOM International Network Conference will be held from October 23 to 25, 2024, at the Pontifical Javeriana University in Bogotá. The central theme will be: "Contributions, Limitations, and Challenges of Artificial Intelligence".

The program includes panels and thematic working groups on various topics such as AI ethics, human and digital rights, the impact of AI on work and businesses, media, and education and culture. International experts will share their research and experiences through presentations and interactive workshops. We look forward to seeing you for these stimulating discussions!

## ES

La Conferencia de la Red Internacional ORBICOM se llevará a cabo del 23 al 25 de octubre de 2024 en la Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá. El tema central será: "Contribuciones, limitaciones y desafíos de la Inteligencia Artificial". El programa incluirá paneles y grupos de trabajo temáticos sobre diversos temas como la ética de la IA, los derechos humanos y digitales, el impacto de la IA en el trabajo y las empresas, los medios de comunicación, y la educación y la cultura. Expertos internacionales compartirán sus investigaciones y experiencias a través de presentaciones y talleres interactivos. ¡Esperamos contar con su presencia para estos intercambios estimulantes!



## ORBICOM A ORGANISÉ UN ÉVÈNEMENT EN MARGE DU XIXE SOMMET MONDIAL DE LA FRANCOPHONIE / ORBICOM ORGANIZED AN EVENT ON THE SIDELINES OF THE 19TH FRANCOPHONIE SUMMIT / ORBICOM ORGANIZÓ UN EVENTO AL MARGEN DE LA XIX CUMBRE DE LA FRANCOFONÍA

### FR

ORBICOM a coorganisé le Découvrathon des contenus culturels et scientifiques francophones numériques, qui s'est déroulé à Paris du 2 au 5 octobre 2024, au DataLab de la BnF. Cet événement a visé à développer des solutions numériques innovantes pour améliorer la découvrabilité des contenus francophones en ligne, un enjeu crucial face à la domination des algorithmes anglophones.

Les participants, qu'ils soient passionnés de programmation, de design ou de data science, ont travaillé en équipe avec des jeux de données fournis par BAnQ et la BnF. Les deux équipes les plus prometteuses ont eu l'opportunité de développer leurs prototypes au sein d'un incubateur québécois, avec une présentation finale à Montréal en mars 2025. Cet événement stimulant a permis de contribuer à la diversité culturelle en ligne !

### EN

ORBICOM co-organized the Hackathon for Digital Francophone Cultural and Scientific Content, which took place in Paris from October 2 to 5, 2024, at the DataLab of the BnF. This event aimed to develop innovative digital solutions to improve the discoverability of Francophone content online, a crucial issue given the dominance of English-language algorithms.

Participants, whether passionate about programming, design, or data science, worked in teams using datasets provided by BAnQ and the BnF. The two most promising teams had the opportunity to develop their prototypes within a Quebec incubator, with a final presentation in Montreal in March 2025. This stimulating event contributed to enhancing cultural diversity online!

## ES

ORBICOM coorganizó el Descubrathon de contenidos culturales y científicos francófonos digitales, que se llevó a cabo en París del 2 al 5 de octubre de 2024, en el DataLab de la BnF. Este evento tuvo como objetivo desarrollar soluciones digitales innovadoras para mejorar la descubribilidad de los contenidos francófonos en línea, un problema crucial ante la dominación de los algoritmos en inglés.

Los participantes, ya sea que estuvieran apasionados por la programación, el diseño o la ciencia de datos, trabajaron en equipos utilizando conjuntos de datos proporcionados por BAnQ y la BnF. Los dos equipos más prometedores tuvieron la oportunidad de desarrollar sus prototipos en un incubador de Quebec, con una presentación final en Montreal en marzo de 2025. ¡Este evento estimulante contribuyó a la diversidad cultural en línea!



 **Découvrathon**  
Contenus culturels et scientifiques  
francophones numériques

Innovation et collaboration de la jeunesse  
francophone pour un futur numérique

Co-organisé par

Avec le soutien de

ORBICOM     Québec    

Tue

Wed

Thu

2

3

4

9

10

11

18

25

**À NE PAS MANQUER**

**DON'T MISS OUT**

**NO SE LO PIERDA**

# CONFÉRENCE INTERNATIONALE DU PROGRAMME MÉMOIRE DU MONDE ET LE 4E FORUM POLITIQUE MONDIAL / INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE MEMORY OF THE WORLD PROGRAMME AND THE 4TH GLOBAL POLITICAL FORUM / CONFERENCIA INTERNACIONAL DEL PROGRAMA MEMORIA DEL MUNDO Y EL 4º FORO POLÍTICO GLOBAL

## FR

Le programme Mémoire du monde (MoW) organisera une conférence internationale les 28 et 29 octobre 2024, axée sur l'utilisation du patrimoine documentaire pour favoriser la compréhension et la coopération internationales en temps de crise. Cet événement de deux jours sera un espace d'échange d'outils et d'idées sur l'engagement social et l'utilisation efficace de ce patrimoine. La seconde journée coïncidera avec le 4e Forum politique mondial, et les discussions porteront sur comment le patrimoine documentaire peut servir d'atout pour la coopération internationale, tant à l'intérieur qu'entre les pays.

[S'inscrire ici](#)

## EN

The Memory of the World (MoW) Programme will host an international conference on October 28-29, 2024, focused on using documentary heritage to foster international understanding and cooperation during crises. This two-day event will be a space to exchange tools and ideas on social engagement and effective use of this heritage. The second day will coincide with the 4th Global Political Forum, and discussions will explore how documentary heritage can serve as an asset for international cooperation, both within and between countries.

[Register here](#)

## ES

El Programa Memoria del Mundo (MoW) organizará una conferencia internacional los días 28 y 29 de octubre de 2024, centrada en el uso del patrimonio documental para fomentar la comprensión y la cooperación internacionales durante las crisis. Este evento de dos días será un espacio para intercambiar herramientas e ideas sobre el compromiso social y el uso eficaz de este patrimonio. El segundo día coincidirá con el 4º Foro Político Global, y las discusiones explorarán cómo el patrimonio documental puede servir como un activo para la cooperación internacional, tanto dentro como entre países.

[inscribirse aquí](#)



# CONFÉRENCE DE LA SEMAINE MONDIALE DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION / CONFERENCE OF THE GLOBAL MEDIA AND INFORMATION LITERACY WEEK / CONFERENCIA DE LA SEMANA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN EN MEDIOS Y ALFABETIZACIÓN INFORMATIVA

## FR

La conférence de la Semaine Mondiale de l'Éducation aux Médias et à l'Information, organisée par l'UNESCO à Amman les 30 et 31 octobre 2024, abordera l'impact des technologies émergentes, comme l'intelligence artificielle, sur la production d'informations d'intérêt public. Elle mettra en lumière les opportunités et les risques, tout en soulignant l'importance de développer des compétences pour interagir avec ces informations en ligne.

[Plus d'informations ici](#)

## EN

The Global Media and Information Literacy Week Conference, organized by UNESCO in Amman on October 30-31, 2024, will address the impact of emerging technologies' impact on producing public interest information. It will highlight the opportunities and risks while emphasizing the importance of developing skills to interact with this information online.

[More information here](#)

## ES

La Conferencia de la Semana Mundial de la Educación en Medios y Alfabetización Informativa, organizada por la UNESCO en Amman los días 30 y 31 de octubre de 2024, abordará el impacto de las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, en la producción de información de interés público. Destacará las oportunidades y los riesgos, al tiempo que enfatizará la importancia de desarrollar habilidades para interactuar con esta información en línea.

[Para más información, haga clic aquí](#)



**L'ACTUALITÉ DES  
CHAIRES**

**CHAIRS NEWS**

**NOTICIAS DE  
CÁTEDRA**

# AMÉRIQUE DU SUD

BRÉSIL/BRAZIL/BRASIL

## CHAIRE UNESCO DE POLITIQUES LINGUISTIQUES POUR LE MULTILINGUISME (UCLPM)/UNESCO CHAIR IN LANGUAGE POLICIES FOR MULTILINGUALISM (UCLPM) / CÁTEDRA UNESCO EN POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS PARA EL MULTILINGÜISMO (UCLPM)

### FR

La chaire organise depuis septembre 2024 le Cours GELPI - La géopolitique de l'Internet multilingue et la promotion de la langue portugaise (15 heures de cours, en ligne).

Ce cours fait partie de l'Institut international de la langue portugaise (IILP) de la Communauté des pays de langue portugaise (CPLP) et s'adresse aux diplomates, agents culturels, gestionnaires, concepteurs de contenu, enseignants et étudiants de troisième cycle. Il analyse les enjeux géopolitiques de la promotion des langues dans le contexte international et les nouvelles stratégies rendues possibles par la présence des langues sur Internet et dans le monde numérique.

### EN

Since September 2024, the Chair has been organising the GELPI Course - The Geopolitics of the Multilingual Internet and the Promotion of the Portuguese Language (15 hours of online lessons).

This course is part of the International Institute of the Portuguese Language (IILP) of the Community of Portuguese-

speaking Countries (CPLP) and is aimed at diplomats, cultural agents, managers, content designers, teachers and postgraduate students. It analyses the geopolitical issues involved in promoting languages in the international context and the new strategies made possible by the presence of languages on the Internet and in the digital world.

### ES

Desde septiembre de 2024, la Cátedra organiza el Curso GELPI - La geopolítica de Internet multilingüe y la promoción de la lengua portuguesa (15 horas de clases en línea).

Este curso forma parte del Instituto Internacional de la Lengua Portuguesa (IILP) de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP) y está dirigido a diplomáticos, agentes culturales, gestores, diseñadores de contenidos, profesores y estudiantes de posgrado. Analiza los retos geopolíticos de la promoción de las lenguas en el contexto internacional y las nuevas estrategias que posibilita la presencia de las lenguas en Internet y en el mundo digital.



# AMÉRIQUE DU SUD

URUGUAY

## CHAIRE UNESCO COMMUNICATION PUBLIQUE POUR LA JUSTICE SOCIALE, LES DROITS DE L'HOMME ET LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL (COMUNIC.AR) / UNESCO CHAIR IN PUBLIC COMMUNICATION FOR SOCIAL JUSTICE, HUMAN RIGHTS AND TERRITORIAL DEVELOPMENT (COMUNIC.AR)/ COMUNICACIÓN PÚBLICA PARA LA JUSTICIA SOCIAL, LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO TERRITORIAL (COMUNIC.AR)

### FR

Cycle de formation : Méthodes pour l'analyse de l'information sociale

Ce cycle vise à fournir des connaissances sur l'analyse documentaire, de contenu, des politiques publiques et des productions transmédiés pour la recherche sociale en Amérique latine. Il comprend quatre modules totalisant 20 heures, du 26 août au 4 novembre 2024. L'inscription est gratuite et le cours sera dispensé en espagnol sur Meet.

Lien d'inscription :

<https://forms.gle/wgBBm4Wz95pPfhc7>

### EN

Training course: Methods for analysing social information

This cycle aims to provide knowledge on documentary analysis, content analysis, public policy analysis and transmedia productions for social research in Latin America. It comprises four modules totalling 20 hours, from 26 August to 4 November 2024.

Registration is free and the course will be taught in Spanish on Meet.

Registration link:

<https://forms.gle/wgBBm4Wz95pPfhc>

### ES

Ciclo de formación: Métodos de análisis de la información social

Este ciclo tiene como objetivo proporcionar conocimientos sobre análisis documental, análisis de contenido, análisis de políticas públicas y producciones transmedia para la investigación social en América Latina. Comprende cuatro módulos con un total de 20 horas, del 26 de agosto al 4 de noviembre de 2024. La inscripción es gratuita y el curso se impartirá en español en Meet.

Enlace de inscripción:

<https://forms.gle/wgBBm4Wz95pPfhc>

# AMÉRIQUE DU SUD

URUGUAY

## CHAIRE UNESCO COMMUNICATION PUBLIQUE POUR LA JUSTICE SOCIALE, LES DROITS DE L'HOMME ET LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL (COMUNIC.AR) / UNESCO CHAIR IN PUBLIC COMMUNICATION FOR SOCIAL JUSTICE, HUMAN RIGHTS AND TERRITORIAL DEVELOPMENT (COMUNIC.AR)/ COMUNICACIÓN PÚBLICA PARA LA JUSTICIA SOCIAL, LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO TERRITORIAL (COMUNIC.AR)

### FR

Dans le cadre du séminaire de troisième cycle de la Faculté d'information et de communication (FIC) de l'UDELAR (Uruguay), « Approches contemporaines de l'organisation de la communication », donné par Carmen RICO, nous avons eu la participation de deux conférences de professeurs : Malvina Rodríguez de l'Université de Villa Ma, Argentine, et Eric Olmedo de l'Université nationale de Malaisie. Nous avons également eu deux conférences de membres de l'ORbicom : Fabio Josgrilberg de la Fondation Getulio Vargas, Brésil, et Paola Papa de l'UDELAR, Uruguay.

### EN

Within the framework of the Postgraduate Seminar of the Faculty of Information and Communication (FIC) of the UDELAR (Uruguay), 'Contemporary Approaches to Organising Communication', given by Carmen RICO,

we had the participation of two lectures by professors: Malvina Rodríguez from the University of Villa Ma, Argentina, and Eric Olmedo from the National University of Malaysia. We also had two lectures from ORbicom members; Fabio Josgrilberg from the Getulio Vargas Foundation, Brazil, and Paola Papa from UDELAR, Uruguay.

### ES

En el marco del seminario de Postgrado de la Facultad de Información y Comunicación (FIC) de la UDELAR (Uruguay), "Enfoques contemporáneos de la comunicación organizante" dictado por Carmen Rico, contamos con la participación de dos conferencias de titulares de cátedra: Malvina Rodríguez de la Universidad de Villa Ma, Argentina, y Eric Olmedo de la Universidad Nacional de Malasia. También contamos con dos conferencias de miembros de ORbicom; Fabio Josgrilberg de la Fundación Getulio Vargas de Brasil, y Paola Papa de la UDELAR, Uruguay.

# MOYEN-ORIENT

IRAN

## CHAIRE UNESCO SUR LE CYBERESPACE ET LA CULTURE / UNESCO CHAIR ON CYBERSPACE AND CULTURE / CÁTEDRA UNESCO SOBRE CIBERESPACIO Y CULTURA

### FR

La Chaire UNESCO sur le cyberespace et la culture et l'Université de Téhéran organisent le séminaire 2024 sur l'éducation aux médias et à l'information, le lundi 28 octobre 2024. Ce séminaire, qui commémore la 13<sup>e</sup> semaine mondiale de l'éducation aux médias, mettra en lumière le thème « Les nouvelles frontières numériques de l'information » et le sujet « Reconnaître et distinguer les démarcations nationales et mondiales des données ». Il se déroulera en mode hybride à la Faculté des études mondiales de l'Université de Téhéran.

### EN

UNESCO Chair on Cyberspace and Culture and the University of Tehran are organizing the 2024 Media and Information Literacy seminar on Monday, October 28, 2024. This seminar, commemorating the 13th Global Media Education Week, will highlight the theme "New Digital Frontiers of Information" and the topic "Recognizing and Distinguishing National and Global Data Demarcations".

It will be held in hybrid mode at the Faculty of Global Studies, University of Tehran.

### ES

La Cátedra UNESCO sobre Ciberespacio y Cultura y la Universidad de Teherán organizan el seminario 2024 sobre Alfabetización Mediática e Informativa el lunes 28 de octubre de 2024. Este seminario, que conmemora la 13<sup>a</sup> Semana Mundial de la Educación Mediática, destacará el tema "Nuevas Fronteras Digitales de la Información" y el tópico "Reconocer y Distinguir las Demarcaciones Nacionales y Globales de Datos". Se llevará a cabo en modo híbrido en la Facultad de Estudios Globales de la Universidad de Teherán.



**L'ACTUALITÉ DES  
MEMBRES**

**MEMBERS NEWS**

**NOTICIAS DE LOS  
MIEMBROS**

# AMÉRIQUE DU NORD

CANADA

## CARMEN RICO

### FR

Carmen Rico, professeure à l'Université du Québec à Montréal, associée à la Cátedra Comunic.ar de l'Université Nationale de Villa María, Argentina, a animé un séminaire de postgrade à l'UDELAR, Uruguay, sur les "Enfoques contemporáneos de la comunicación organizante". Cet événement a rassemblé des conférenciers de renom, et des membres d'ORBICOM comme Malvina Rodríguez, Eric Olmedo, Fabio Josgrilberg et Paola Papa. Les échanges ont permis d'explorer des perspectives variées sur la communication organisationnelle. De plus, Carmen a traduit en espagnol l'ouvrage "Éléments pour une critique du monde numérique" de Jean Paul Lafrance, publié par la chaire UNESCO de Communication de l'Université de Lima, au Pérou.

### EN

Carmen Rico, affiliated with the Comunic.ar Chair at the National University of Villa María, Argentina, led a postgraduate seminar at UDELAR, Uruguay, on "Contemporary Approaches to Organizational Communication." This event brought together renowned speakers, as well as members of ORBICOM such as Malvina Rodríguez, Eric Olmedo, Fabio Josgrilberg and Paola Papa. The discussions allowed for the exploration of various perspectives on organizational communication. Additionally, Carmen translated into Spanish the work "Elements for a Critique of the Digital World" by Jean Paul Lafrance, published by the UNESCO Chair in Communication at the University of Lima, Peru.

### ES

Carmen Rico, asociada a la Cátedra Comunic.ar de la Universidad Nacional de Villa María, Argentina, dirigió un seminario de posgrado en UDELAR, Uruguay, sobre "Enfoques contemporáneos de la comunicación organizante". Este evento reunió a conferenciantes de renombre, así como miembros de ORBICOM como Malvina Rodríguez, Eric Olmedo, Fabio Josgrilberg y Paola Papa. Las discusiones permitieron explorar diversas perspectivas sobre la comunicación organizacional. Además, Carmen tradujo al español la obra "Elementos para una crítica del mundo digital" de Jean Paul Lafrance, publicada por la Cátedra UNESCO de Comunicación de la Universidad de Lima, Perú.

# AMÉRIQUE DU SUD

ARGENTINE/ARGENTINA

## MALVINA RODRÍGUEZ

### FR

Malvina Rodríguez, de la Chaire UNESCO Communication Publique pour la Justice Sociale à l'Université Nationale de Villa María, mène des recherches sur la désinformation et les discours de haine dans la communication politique en Amérique latine. Son projet se concentre sur l'Argentine, le Brésil et le Chili entre 2020 et 2023, analysant comment les fake news affectent les démocraties. En identifiant et en systématisant les récits numériques, elle cherche à comprendre l'impact sociopolitique de ces phénomènes. La recherche examine également le rôle des réseaux sociaux dans la propagation de la désinformation, soulignant la nécessité de stratégies efficaces pour relever ces défis dans un écosystème numérique en constante évolution.

### Nouvelles publications :

Aminahuel, A., & Rodriguez, M. (2024). Notas críticas sobre políticas de comunicación en el capitalismo de plataformas en América Latina. *Correspondencias & Análisis*, 19, 92-117. <https://doi.org/10.24265/cian.2024.n19.04>

Rico, C.; Rodríguez, M.; Ponce, M.; Uval, N.; Aminahuel, A.; Mesquita Ceia, E. y Cabrera Castiglioni, M. (2024). *Conversatorio Debates teóricos y desafíos prácticos para la comunicación y los derechos humanos en América Latina en la era digital. La gobernanza de las plataformas digitales en Argentina, Brasil y Uruguay*. Facultad de Información y Comunicación. Universidad de la República. Enlace: <https://www.youtube.com/live/-bFgGVvSwYM>

Rodríguez, M. (comp.). (2023). *Comunicación pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial en la era digital*. Libro digital. Villa María: EDUVIM. ISBN: 978-987-699-827-7. Incluye ponencias del Congreso ORBICOM 2022.

# AMÉRIQUE DU SUD

ARGENTINE/ARGENTINA

## EN

Malvina Rodríguez, the UNESCO Chair of Public Communication for Social Justice at the National University of Villa María, researches disinformation and hate speech in political communication in Latin America. Her project focuses on Argentina, Brazil, and Chile between 2020 and 2023, analyzing how fake news affects democracies. By identifying and systematizing digital narratives, she seeks to understand the sociopolitical impact of these phenomena. The research also examines social media's role in spreading misinformation, highlighting the need for effective strategies to address these challenges in a constantly evolving digital ecosystem.

### **New publications :**

Aminahuel, A., & Rodriguez, M. (2024). Notas críticas sobre políticas de comunicación en el capitalismo de plataformas en América Latina. *Correspondencias & Análisis*, 19, 92-117. <https://doi.org/10.24265/cian.2024.n19.04>

Rico, C.; Rodríguez, M.; Ponce, M.; Uval, N.; Aminahuel, A.; Mesquita Ceia, E. y Cabrera Castiglioni, M. (2024). *Conversatorio Debates teóricos y desafíos prácticos para la comunicación y los derechos humanos en América Latina en la era digital. La gobernanza de las plataformas digitales en Argentina, Brasil y Uruguay*. Facultad de Información y Comunicación. Universidad de la República. Enlace: <https://www.youtube.com/live/-bFgGVvSwYM>

Rodríguez, M. (comp.). (2023). *Comunicación pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial en la era digital*. Libro digital. Villa María: EDUVIM. ISBN: 978-987-699-827-7. Incluye ponencias del Congreso ORBICOM 2022.

## ES

Malvina Rodríguez, de la Cátedra UNESCO Comunicación Pública para la Justicia Social en la Universidad Nacional de Villa María, investiga la desinformación y los discursos de odio en la comunicación política en América Latina. Su proyecto se centra en Argentina, Brasil y Chile entre 2020 y 2023, analizando cómo las fake news afectan a las democracias. A través de la identificación y sistematización de narrativas digitales, busca comprender el impacto sociopolítico de estos fenómenos. La investigación también examina el papel de las redes sociales en la propagación de información errónea, destacando la necesidad de estrategias efectivas para enfrentar estos desafíos en un ecosistema digital en constante cambio.

# AMÉRIQUE DU SUD

ARGENTINE/ARGENTINA

## nuevas publicaciones

Aminahuel, A., & Rodríguez, M. (2024). Notas críticas sobre políticas de comunicación en el capitalismo de plataformas en América Latina. *Correspondencias & Análisis*, 19, 92-117. <https://doi.org/10.24265/cian.2024.n19.04>

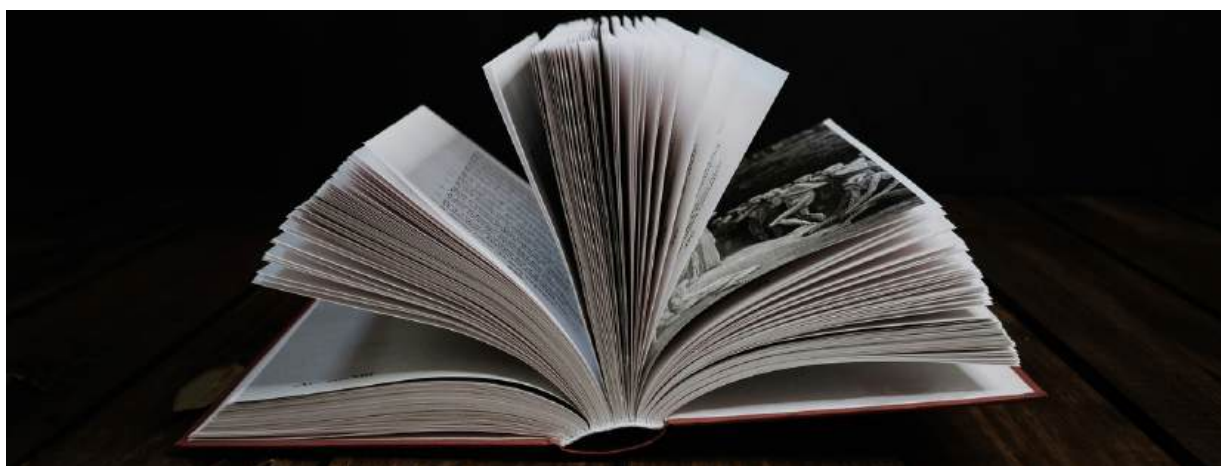
Rico, C.; Rodríguez, M.; Ponce, M.; Uval, N.; Aminahuel, A.; Mesquita Ceia, E. y Cabrera Castiglioni, M. (2024). Conversatorio Debates teóricos y desafíos prácticos para la comunicación y los derechos humanos en América Latina en la era digital. La gobernanza de las plataformas digitales en Argentina, Brasil y Uruguay. Facultad de Información y Comunicación. Universidad de la República. Enlace: <https://www.youtube.com/live/-bFgGVvSwYM>

Rodríguez, M. (comp.). (2023). Comunicación pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial en la era digital. Libro digital. Villa María: EDUVIM. ISBN: 978-987-699-827-7. Incluye ponencias del Congreso ORBICOM 2022.



# AMÉRIQUE DU SUD

ARGENTINE / ARGENTINA

**CYNTHIA OTTAVIANO****FR**

Cynthia Ottaviano, docteur en communication, vient de publier « El rol del feminismo ante el capitalismo de vigilancia y de plataformas del siglo XXI » (Le rôle du féminisme face au capitalisme de surveillance et de plateforme du XXI<sup>e</sup> siècle), dans lequel elle examine le capitalisme de surveillance en tenant compte de l'omniprésence de la technologie dans un contexte de profonde concentration économique et du pouvoir des féminismes à déborder les logiques algorithmiques (Editorial Colihue).

**EN**

Cynthia Ottaviano, PhD in Communication, has just published 'El rol del feminismo ante el capitalismo de vigilancia y de plataformas del siglo XXI' (The role of feminism in the face of 21st century surveillance and platform capitalism), in which she examines surveillance capitalism, taking into account the omnipresence of technology in a context of profound economic concentration and the power of feminisms to overflow algorithmic logics (Editorial Colihue).

**ES**

La Doctora en Comunicación, Cynthia Ottaviano acaba de publicar "El rol del feminismo ante el capitalismo de vigilancia y de plataformas del siglo XXI", donde examina el capitalismo de vigilancia, dando cuenta de la omnipresencia de la tecnología en un contexto de profunda concentración económica y la potencia de los feminismos para desbordar las lógicas algorítmicas (Editorial Colihue).

# AMÉRIQUE DU SUD

BRÉSIL/BRAZIL/BRASIL

## ROSA MARIA VICARI

### FR

AI unplugged pour l'éducation de base.

Ce projet propose la création d'un curriculum de référence pour l'enseignement de l'intelligence artificielle (IA) et de l'informatique pour l'éducation de base, ainsi que la création d'un cours de référence et de matériel pédagogique pouvant être utilisé pour sa mise en œuvre à grande échelle. Il s'agit d'un projet universitaire de projection sociale, puisqu'il s'agit de transférer des connaissances à la société, en particulier aux enseignants de l'éducation de base (primaire et secondaire). Les connaissances concernent l'enseignement de l'intelligence artificielle (IA) et de l'informatique. Cependant, elles comprennent également la pédagogie et la méthodologie d'enseignement et d'apprentissage. L'objectif de ce groupe de recherche multi-institutionnel sur l'IA et l'éducation est d'améliorer et de partager le travail que les participants effectuent ensemble depuis plusieurs années. La recherche et le développement de produits d'IA pour l'éducation nous ont permis d'acquérir une certaine maturité (réflexion et pensée critique) quant aux avantages et aux risques de l'IA dans l'éducation.

Rosa Maria Vicari, Christian Brackman, Cristiano Galafassi et Lucas Mizusaki

### EN

AI unplugged for basic education.

This project proposes the creation of a reference curriculum for teaching Artificial Intelligence (AI) and computing for basic education, as well as the creation of a reference course and teaching material that can be used for its large-scale implementation. It is a university Social Projection project, as it involves transferring knowledge to society, particularly to basic education teachers (elementary and secondary). The knowledge involves teaching Artificial Intelligence (AI) and Computing. However, they also include pedagogy and teaching and learning methodology. The aim of this multi-institutional research group in AI and Education is to improve and share the work the participants have been doing together for several years. Research and development of AI products for Education has provided us with maturity (reflection and critical thinking) regarding the advantages and risks of AI in education.

Rosa Maria Vicari, Christian Brackman, Cristiano Galafassi and Lucas Mizusaki

# AMÉRIQUE DU SUD

BRÉSIL/BRAZIL/BRASIL

## ES

AI unplugged para la educación básica.

Este proyecto propone la creación de un currículo de referencia para la enseñanza de la Inteligencia Artificial (IA) y la computación para la educación básica, así como la creación de un curso de referencia y material didáctico que pueda ser utilizado para su implementación a gran escala. Se trata de un proyecto de Proyección Social universitaria, ya que implica la transferencia de conocimiento a la sociedad, en particular a los profesores de educación básica (primaria y secundaria). Los conocimientos tienen que ver con la enseñanza de la Inteligencia Artificial (IA) y la Informática. Sin embargo, también incluyen pedagogía y metodología de enseñanza y aprendizaje. El objetivo de este grupo multiinstitucional de investigación en IA y Educación es mejorar y compartir el trabajo que los participantes vienen realizando juntos desde hace varios años. La investigación y el desarrollo de productos de IA para la Educación nos ha proporcionado madurez (reflexión y pensamiento crítico) respecto a las ventajas y los riesgos de la IA en la educación.

Rosa Maria Vicari, Christian Brackman, Cristiano Galafassi y Lucas Mizusaki

# EUROPE

FRANCE (LA RÉUNION)

## SIMON NGONO

### FR

Depuis avril 2023, le Prof. Simon Ngono dirige un projet d'ouvrage collectif intitulé : Les Enjeux contemporains de la communication. Regard croisés et pluriels en l'honneur du professeur Bertrand Cabedoche. Trente enseignant.e.s-chercheur.e.s participent à ce projet scientifique d'envergure internationale dont l'objectif est de rendre hommage au professeur Bertrand Cabedoche qui, durant une quarantaine d'années, a fortement contribué à l'avancement des connaissances et savoirs dans le champ des sciences de l'information et de la communication, à travers le monde.

### EN

Since April 2023, Prof. Simon Ngono has directed a collective project entitled Les Enjeux contemporains de la communication. Regard croisés et pluriels in honour of Professor Bertrand Cabedoche. Thirty teacher-researchers are taking part in this international scientific project, the aim of which is to pay tribute to Professor Bertrand Cabedoche who, for some forty years, made a major contribution to the advancement of knowledge and understanding in the field of information and communication sciences throughout the world.

### ES

Desde abril de 2023, el profesor Simon Ngono dirige un proyecto colectivo titulado Les Enjeux contemporains de la communication. Regard croisés et pluriels en honor del profesor Bertrand Cabedoche. Treinta profesores-investigadores participan en este proyecto científico internacional, cuyo objetivo es rendir homenaje al Profesor Bertrand Cabedoche que, durante unos cuarenta años, contribuyó de manera importante al avance del conocimiento y la comprensión en el ámbito de las ciencias de la información y la comunicación en todo el mundo.

# MOYEN ORIENT

**GHADA SALIH**

ÉMIRATS ARABES UNIS/ UNITED  
ARAB EMIRATES / EMIRATOS  
ÁRABES UNIDOS

## FR

Dr. Ghada Salih, professeure associée au Liwa College, a récemment publié plusieurs articles de recherche explorant l'impact des technologies émergentes sur les médias et l'éducation. Son étude sur l'utilisation de la réalité augmentée dans le programme "Hour 60" d'Al-Arabiya TV a été publiée dans le Journal of Humanities and Social Sciences, classé Q2 dans Scopus, de l'Université de Jordanie, le 30 juillet 2024. De plus, Dr. Salih a coécrit un article avec Faisal Kamil sur l'utilisation de l'intelligence artificielle pour améliorer l'éducation universitaire. La recherche, présentée lors du BBGI 2024 à Thessalonique, a été publiée dans le livre de Springer "Breaking Barriers with Generative Intelligence". Dr. Salih a également publié une étude qualitative sur le drame arabe entre les chaînes satellites et les plateformes numériques dans le Journal of Research and Studies in New Media, Volume 4, Numéro 4, daté du 5 février. Ces publications témoignent de l'expertise de Dr. Salih dans l'analyse de l'intersection entre technologie, médias et éducation dans le monde arabe.

## EN

Dr. Ghada Salih, Associate Professor at Liwa College, has recently published several research papers exploring the impact of emerging technologies on media and education.

Her study on the use of augmented reality in Al-Arabiya TV's "Hour 60" program was published in the Scopus Q2 ranked Journal of Humanities and Social Sciences, Jordan University, on July 30, 2024.

Additionally, Dr. Salih co-authored a paper with Faisal Kamil on leveraging artificial intelligence to enhance university education. The research, presented at BBGI 2024 in Thessaloniki, was published in the Springer book "Breaking Barriers with Generative Intelligence".

Dr. Salih also published a qualitative study on Arab drama between satellite channels and digital platforms in the Journal of Research and Studies in New Media, Volume 4, Issue 4, dated February 5.

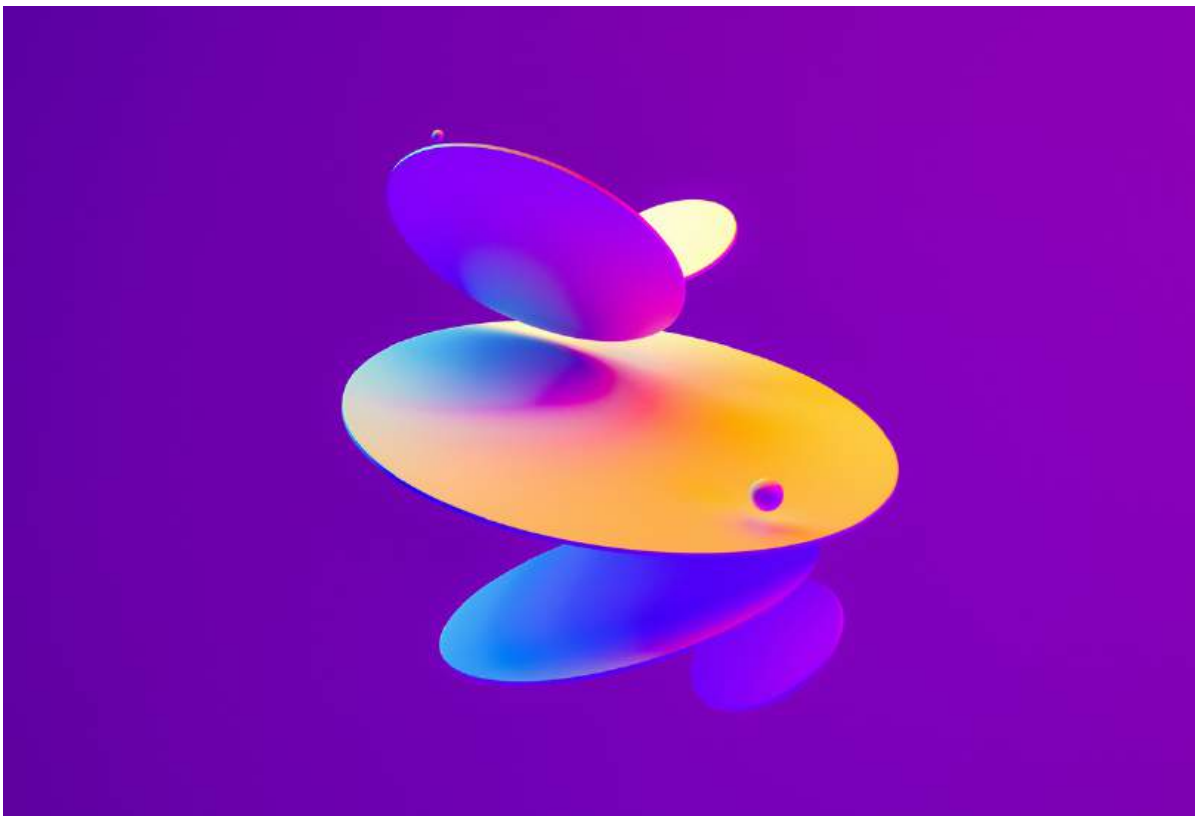
These publications showcase Dr. Salih's expertise in analyzing the intersection of technology, media, and education in the Arab world.

# MOYEN ORIENT

ÉMIRATS ARABES UNIS/ UNITED  
ARAB EMIRATES / EMIRATOS  
ÁRABES UNIDOS

## ES

La Dra. Ghada Salih, profesora asociada en el Liwa College, ha publicado recientemente varios artículos de investigación que exploran el impacto de las tecnologías emergentes en los medios y la educación. Su estudio sobre el uso de la realidad aumentada en el programa "Hour 60" de Al-Arabiya TV fue publicado en el Journal of Humanities and Social Sciences, clasificado Q2 en Scopus, de la Universidad de Jordania, el 30 de julio de 2024. Además, la Dra. Salih coescribió un artículo con Faisal Kamil sobre cómo utilizar la inteligencia artificial para mejorar la educación universitaria. La investigación, presentada en BBGI 2024 en Tesalónica, fue publicada en el libro de Springer "Breaking Barriers with Generative Intelligence". La Dra. Salih también publicó un estudio cualitativo sobre el drama árabe entre canales satelitales y plataformas digitales en el Journal of Research and Studies in New Media, Volumen 4, Número 4, fechado el 5 de febrero. Estas publicaciones destacan la experiencia de la Dra. Salih en el análisis de la intersección entre tecnología, medios y educación en el mundo árabe.



# MOYEN ORIENT

LIBAN/LEBANON/LÍBANO

## IMANE RIZK

### FR

Imane Rizk, titulaire de la chaire UNESCO de Communication à l'Université Libanaise, souhaite partager son projet de recherche sur l'impact de la guerre psychologique via les réseaux sociaux sur les adolescents après la révolution d'octobre 2019. Les traumatismes vécus par les Libanais, exacerbés par l'absence de gestion de crise, affectent profondément la jeunesse. Son étude souligne le rôle des médias sociaux dans la création de mouvements de solidarité et d'opposition. Un questionnaire a été élaboré pour évaluer ces impacts, mettant en lumière la nécessité d'une meilleure gestion des crises et d'un soutien psychologique pour les adolescents touchés.

### EN

Imane Rizk, holder of the UNESCO Chair in Communication at the Lebanese University, wishes to share her research project on the impact of psychological warfare through social media on adolescents after the October 2019 revolution. The traumas experienced by Lebanese people, exacerbated by the lack of crisis management, deeply affect the youth. Her study highlights the role of social media in creating movements of solidarity and opposition. A questionnaire has been developed to assess these impacts, emphasizing the need for better crisis management and psychological support for affected adolescents.

### ES

Imane Rizk, titular de la cátedra UNESCO de Comunicación en la Universidad Libanesa, desea compartir su proyecto de investigación sobre el impacto de la guerra psicológica a través de las redes sociales en los adolescentes después de la revolución de octubre de 2019. Los traumas vividos por los libaneses, exacerbados por la falta de gestión de crisis, afectan profundamente a la juventud. Su estudio destaca el papel de las redes sociales en la creación de movimientos de solidaridad y oposición. Se ha elaborado un cuestionario para evaluar estos impactos, enfatizando la necesidad de una mejor gestión de crisis y apoyo psicológico para los adolescentes afectados.

# MOYEN ORIENT

IRAK/ IRAQ

## ABDULKAREEM AL-DEBAISI

### FR

Abdulkareem Al-Debaisi, du Département de Médias à l'Université Al-Mustaqbal à Babylone, en Irak, étudie l'évolution du concept de journalisme basé sur l'intelligence artificielle. Son étude examine le rôle des algorithmes dans l'édition de nouvelles et met en lumière à la fois les avantages et les défis éthiques auxquels ce domaine émergent est confronté. La recherche révèle que l'IA améliore l'efficacité des salles de rédaction et diversifie le contenu, mais soulève des préoccupations concernant l'exactitude des informations, ce qui affecte la crédibilité. De plus, Al-Debaisi explore le paysage économique de l'industrie médiatique américaine, révélant ses contributions significatives au PIB. Son travail souligne la nécessité de considérations éthiques dans l'intégration de l'IA dans le journalisme pour maintenir la confiance et la qualité dans le reporting d'actualités.

### EN

Abdulkareem Al-Debaisi, from the Department of Media at Al-Mustaqbal University in Babylon, Iraq, investigates the evolving concept of artificial intelligence journalism. His study examines the role of algorithms in news editing and highlights both the advantages and ethical challenges faced by this emerging field. The research reveals that AI enhances newsroom efficiency and diversifies content but raises concerns about information accuracy, impacting credibility. Additionally, Al-Debaisi explores the American media industry's economic landscape, revealing its significant contributions to GDP. His work emphasizes the need for ethical considerations in integrating AI into journalism to maintain trust and quality in news reporting.

### ES

Abdulkareem Al-Debaisi, del Departamento de Medios en la Universidad Al-Mustaqbal en Babilonia, Irak, investiga la evolución del concepto de periodismo basado en inteligencia artificial. Su estudio examina el papel de los algoritmos en la edición de noticias y destaca tanto las ventajas como los desafíos éticos que enfrenta este campo emergente. La investigación revela que la IA mejora la eficiencia en las salas de redacción y diversifica el contenido, pero plantea preocupaciones sobre la precisión de la información, lo que afecta la credibilidad. Además, Al-Debaisi explora el panorama económico de la industria mediática estadounidense, revelando sus contribuciones significativas al PIB. Su trabajo enfatiza la necesidad de consideraciones éticas en la integración de la IA en el periodismo para mantener la confianza y la calidad en el reportaje de noticias.



# ASIE

INDONÉSIE / INDONESIA

## DENI DARMAWAN

### FR

Le professeur Deni Darmawan de l'Universitas Pendidikan Indonesia a développé avec succès des produits VCDLN-TVUPI en Indonésie, au Japon et en Corée, en collaboration avec des experts de Bordeaux, France. De 2024 à 2025, il établira un Centre d'Innovation Numérique pour les robots VCDLN (DCIRV) axé sur l'intelligence artificielle afin d'améliorer l'innovation. La recherche impliquera la conception de systèmes de prototype, l'analyse des systèmes de travail et le soutien à des réseaux internationaux. Utilisant le modèle ADDIE, le centre vise à produire des prototypes et des systèmes d'automatisation de haute qualité. Le projet a déjà produit trois prototypes innovants et un livre de référence intitulé "Dynamic of VCDLN Through Artificial Intelligence", destiné aux praticiens de la communication éducative.

### EN

Professor Deni Darmawan from Universitas Pendidikan Indonesia has successfully developed and utilized VCDLN-TVUPI products in Indonesia, Japan, and Korea, collaborating with experts from Bordeaux, France. From 2024 to 2025, he will establish a Digital Innovation Center for VCDLN Robots (DCIRV) focused on artificial intelligence to enhance innovation. The research will involve designing prototype systems, analyzing work systems, and supporting international networks. Using the ADDIE model, the center aims to produce high-quality prototypes and automation systems. Notably, the project has already yielded three innovative prototypes and a reference book titled "Dynamic of VCDLN Through Artificial Intelligence," aimed at educational communication practitioners.

### ES

El profesor Deni Darmawan de la Universitas Pendidikan Indonesia ha desarrollado con éxito productos VCDLN-TVUPI en Indonesia, Japón y Corea, en colaboración con expertos de Burdeos, Francia. De 2024 a 2025, establecerá un Centro de Innovación Digital para robots VCDLN (DCIRV) centrado en la inteligencia artificial para mejorar la innovación. La investigación involucrará el diseño de sistemas de prototipo, el análisis de sistemas de trabajo y el apoyo a redes internacionales. Utilizando el modelo ADDIE, el centro tiene como objetivo producir prototipos y sistemas de automatización de alta calidad. Notablemente, el proyecto ya ha producido tres prototipos innovadores y un libro de referencia titulado "Dynamic of VCDLN Through Artificial Intelligence", dirigido a profesionales de la comunicación educativa.



**ACTUALITÉS DE  
L'UNESCO**

**UNESCO  
ACTUALITIES**

**UNESCO NOTICIAS**

# PARUTION DE DOCUMENTS/ PUBLICATION OF DOCUMENTS /PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS

**FR**

## **Apprendre et s'épanouir : santé et nutrition scolaires dans le monde**

S'appuyant sur la littérature existante, les données les plus récentes et des études de cas du monde entier, ce rapport fournit la première vue d'ensemble de la mesure dans laquelle les pays soutiennent les enfants, les adolescentes et les adolescents par le biais de politiques et de programmes de santé et de nutrition scolaires. Il encourage les efforts visant à améliorer, à étendre, à soutenir et à suivre les progrès de ces programmes afin de répondre aux besoins des élèves de manière holistique et pour que tous les enfants, adolescentes et adolescents puissent apprendre et s'épanouir.

[Lire](#)

**EN**

## **Learning and Thriving: School Health and Nutrition Worldwide**

Drawing on existing literature, the latest data, and case studies from around the world, this report provides the first overview of how countries support children, adolescents, and youth through school health and nutrition policies and programs.

It encourages efforts to improve, expand, support, and monitor the progress of these programs to meet students' needs holistically, ensuring that all children and adolescents can learn and thrive.

[Read](#)

**ES**

## **Aprender y Prosperar: Salud y Nutrición Escolar en el Mundo**

Basándose en la literatura existente, los datos más recientes y estudios de caso de todo el mundo, este informe proporciona la primera visión general de cómo los países apoyan a los niños, adolescentes y jóvenes a través de políticas y programas de salud y nutrición escolar. Se fomenta el esfuerzo por mejorar, ampliar, apoyar y monitorear el progreso de estos programas para satisfacer las necesidades de los estudiantes de manera integral, asegurando que todos los niños y adolescentes puedan aprender y prosperar.

[Leer](#)



# CONSULTATION SOUS-RÉGIONALE EN AFRIQUE AUSTRALE DE L'UNESCO ET L'UNICEF / UNESCO AND UNICEF SUB-REGIONAL CONSULTATION IN SOUTHERN AFRICA / CONSULTA SUBREGIONAL DE LA UNESCO Y UNICEF EN ÁFRICA AUSTRAL

## FR

Dans le cadre du Cadre d'action Éducation 2030, l'UNESCO et le HLSC organisent des Réunions mondiales sur l'éducation. La prochaine réunion se tiendra à Fortaleza, au Brésil, les 31 octobre et 1er novembre 2024. Pour préparer cet événement, une consultation sous-régionale a eu lieu à Nairobi, réunissant des représentants de 22 pays pour réviser la Déclaration de Fortaleza et discuter des progrès de l'ODD4.

[Plus d'information ici](#)

## EN

As part of the Education 2030 Framework for Action, UNESCO and the HLSC organize Global Education Meetings. The next meeting will be held in Fortaleza, Brazil, on October 31 and November 1, 2024. To prepare for this event, a sub-regional consultation took place in Nairobi, bringing together

representatives from 22 countries to revise the Fortaleza Declaration and discuss the progress of SDG4.

[More information here](#)

## ES

Como parte del Marco de Acción Educación 2030, la UNESCO y el HLSC organizan Reuniones Mundiales sobre Educación. La próxima reunión se llevará a cabo en Fortaleza, Brasil, el 31 de octubre y el 1 de noviembre de 2024. Para preparar este evento, se llevó a cabo una consulta subregional en Nairobi, reuniendo a representantes de 22 países para revisar la Declaración de Fortaleza y discutir el progreso del ODS4.

[Más información aquí](#)

OCTOBRE 2024  
OCTOBER 2024  
OCTUBRE 2024



[www.orbicom.ca](http://www.orbicom.ca)

Mise en page / Layout / Diseño  
Lucile Ouriou sous la direction de Magda Fusaro