

## Dialogues sur les futurs

### Transcender les frontières : la pensée du futur pour relever les défis systémiques

**Date et heure :** Mercredi 28 janvier 2026, 14h00-15h30 CET (heure de Paris)

**Traduction :** anglais et français

**Format :** réunion Zoom – [Veuillez cliquer ici pour vous inscrire](#)

À une époque de volatilité, les gouvernements, les organisations, les décideurs et les sociétés du monde entier doivent développer des capacités leur permettant d'anticiper, d'imaginer et de co-crée de manière proactive des futurs équitables, inclusifs et pacifiques, tant pour les générations actuelles que futures.

La révolution technologique actuelle, portée par les avancées exponentielles de l'intelligence artificielle, transforme en profondeur la manière dont les individus vivent, apprennent, travaillent, produisent et gouvernent, tout en redéfinissant les relations entre les humains et la technologie elle-même. Ces évolutions se produisent parallèlement à l'accélération du changement climatique, aux mutations démographiques et à l'instabilité géopolitique croissante, créant des pressions interconnectées et cumulatives qui mettent à l'épreuve les systèmes et structures de gouvernance existants.

Dans ce contexte, la planification linéaire traditionnelle fondée sur l'extrapolation des données passées et présentes vers le futur ne suffit plus. La recherche sur les futurs et les approches de prospective appliquée peuvent jouer un rôle essentiel dans le développement d'une réflexion et d'une élaboration des politiques publiques responsables à long terme. Lorsqu'elles sont intégrées aux processus de gouvernance et au sein des organisations, ces approches peuvent renforcer la préparation et la résilience, éclairer la réflexion stratégique et la planification, et favoriser des cultures d'adaptabilité créative et d'innovation systémique.

Ce Dialogue sur les futurs examine le potentiel de l'anticipation, de la recherche sur les futurs et de la prospective appliquée pour répondre à des défis mondiaux et systémiques, et pour identifier de nouvelles opportunités de gestion de changements rapides et complexes, afin de favoriser des transformations sociales positives.

Il s'inscrit dans le prolongement de la [Journée mondiale des futurs de l'UNESCO 2025](#), tenue à Paris le 2 décembre, sur le thème « L'anticipation à l'ère de la volatilité », qui a mis en lumière l'approche intersectorielle et multidisciplinaire de l'UNESCO pour relever les défis par la pensée du futur et la prospective (voir [l'enregistrement](#) et [l'article](#)).

Ce dialogue interactif débutera par un aperçu et une réflexion sur les résultats de la Journée mondiale des futurs de l'UNESCO, puis se poursuivra par deux tables rondes d'experts et des discussions autour des thématiques suivantes :

1. Prospective et anticipation pour l'élaboration des politiques publiques : défis opérationnels et conditions favorables
2. Développer des capacités anticipatoires – partager les bonnes pratiques

Les implications pour le développement de la Coalition mondiale de la politique anticipatoire de l'UNESCO, une nouvelle plateforme mondiale visant à favoriser le partage des connaissances, l'apprentissage par les pairs et le renforcement des capacités entre gouvernements et experts en prospective, dont le lancement est prévu en 2026, seront également examinées.

Les [Dialogues sur les futurs](#), organisés par la Division de l'UNESCO pour l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, visent à identifier, analyser et débattre des défis et tendances émergents pertinents pour le mandat de l'UNESCO. La session est organisée en collaboration avec l'équipe de l'UNESCO [Littératie des futurs et prospective](#), ainsi que le [Programme pour la Gestion des transformations sociales \(MOST\)](#), qui vise à doter les gouvernements, la société civile et les institutions des outils nécessaires pour mieux anticiper et se préparer aux transformations complexes.

## Programme provisoire

### Transcender les frontières : la pensée du futur pour relever les défis systémiques

Mercredi 28 janvier 2026, 14h00-15h30 CET (heure de Paris)

14:00-14:05	<b>Ouverture et cadrage</b>  <b>Sobhi Tawil</b> , Directeur, Division pour le Futur de l'éducation et l'innovation, UNESCO
14:05-14:15	Aperçu de la Journée mondiale des futurs de l'UNESCO 2025, Littératie des futurs et Prospective, et de la Coalition mondiale de la politique anticipatoire de l'UNESCO  <b>Clare Stark</b> , Cheffe, Littératie des futurs et Prospective, UNESCO
14:15-14:45	<b>Segment 1 : Prospective et anticipation pour l'élaboration des politiques : défis opérationnels et conditions favorables</b>  Modératrice : <b>Christine Kavazanjian</b> , Responsable de projet, Littératie des futurs et Prospective, UNESCO <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tanja Hichert</b>, Cotitulaire de la chaire UNESCO en systèmes complexes et futurs africains transformateurs, Université de Stellenbosch, Afrique du Sud</li> <li>• <b>René Rohrbeck</b>, Titulaire de la Chaire UNESCO pour l'Anticipation Organisationnelle, le Leadership Résilient et l'Innovation en Éducation, EDHEC Business School, France</li> </ul> <b>Commentaires et discussions</b>

14:45-15:15	<p><b>Segment 2 : Développer des capacités anticipatoires – Partager les bonnes pratiques</b></p> <p><b>Modérateur : Christine Kavazanjian</b>, Responsable de projet, Littératie des futurs et Prospective, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lydia Garrido</b>, Titulaire de la chaire UNESCO en anticipation socioculturelle et résilience, SARAS, Uruguay</li> <li>• <b>Nicolas Balcom</b>, Chaire UNESCO en Apprentissage pour la transformation et les futurs planétaires at Centre de recherche sur l’avenir – Finlande (FFRC), Université de Turku (TBC)</li> </ul> <p><b>Commentaires et discussion</b></p>
15:15-15:25	<p><b>Points clés pour la Coalition mondiale de la politique anticipatoire</b></p> <p><b>Clare Stark</b>, Cheffe, Littératie des futurs et prospective, UNESCO</p>
15:25-15:30	<p><b>Remarques de clôture et prochaines étapes</b></p> <p><b>Keith Holmes</b>, Coordinateur de la recherche/UNITWIN, Division pour l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p>

**\*\* [Inscrivez-vous ici](#) \*\***