



NETWORK OF UNESCO CHAIRS IN COMMUNICATION
RED DE LAS CÁTEDRAS UNESCO DE COMUNICACIÓN
RÉSEAU DES CHAIRES UNESCO EN COMMUNICATION

A central image showing a network of glowing lines and nodes overlaid on a view of Earth from space. The lines are in shades of blue, orange, and yellow, connecting various points across the globe. The background is dark with some star-like specks.

ORBI-INFO

FEBRERO DE 2026

PALABRAS DE LA SECRETARIA GENERAL DE ORBICOM

Estimados miembros de ORBICOM:

Este comienzo de año es una oportunidad para destacar la vitalidad de ORBICOM, la riqueza de sus conocimientos y la solidez de los vínculos que se establecen entre las cátedras, los miembros asociados y los equipos comprometidos con la investigación colaborativa.

Como podrán comprobar, este primer número destaca especialmente las cátedras de la red, portadoras de reflexiones, acciones e innovaciones que se hacen eco de las prioridades de la UNESCO. Las iniciativas presentadas dan testimonio de una investigación arraigada en las realidades sociales, culturales y tecnológicas, y demuestran la capacidad de las cátedras y sus miembros para dialogar entre disciplinas, territorios y generaciones.

Este dinamismo se refleja en la participación de todas las personas que se dedican a las instancias de ORBICOM y a quienes expresamos nuestro más sincero agradecimiento. Encontrará la lista completa en las páginas 17 y 18 de ORBI-INFO.

El consejo de administración cuenta con una gran experiencia, el comité asesor destaca por su diversidad y complementariedad, el comité de gobernanza garantiza una estructura sólida y el comité organizador de la Conferencia Internacional de ORBICOM está ahora despegando con entusiasmo y determinación.

A este respecto, nos complace recordar que esta conferencia, organizada por la Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo, se celebrará durante la semana del 26 de octubre de 2026 en Montreal. Toda la información práctica, científica y logística se les comunicará lo antes posible. La convocatoria de comunicaciones está en fase de finalización y ya nos alegramos por los intercambios, encuentros y colaboraciones que este importante evento permitirá generar dentro de la red y más allá de ella.

Les deseo una lectura llena de descubrimientos sobre nuestras Cátedras, sus miembros y sus proyectos.

También les invito a ponerse en contacto con la Secretaría Internacional (orbicom.unesco@uqam.ca) si tienen preguntas, ideas o proyectos de colaboración.

Su compromiso constante con nuestra red abierta, inclusiva y solidaria sigue siendo nuestra prioridad.

Atentamente,
Magda FUSARO
Secretaria general de ORBICOM



PALABRAS DE LA SECRETARIA GENERAL DE ORBICOM	2
NOTICIAS DE ORBICOM	4
Conferencia anual de ORBICOM 2026 en Canadá	5
Bienvenida a los nuevos miembros	6
Conferencia anual ORBICOM 2025 en Estrasburgo	7
ACTUALIDAD DE LAS CÁTEDRAS	8
AMÉRICA DEL SUR	
Argentina , Cátedra UNESCO en Comunicación Pública para la Justicia Social, los Derechos Humanos y el Desarrollo Territorial (Comunic.ar)ic.ar)	9
AMÉRICA DEL NORTE	
Canadá , Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo (CUCTD)	10
ESTADOS UNIDOS , Cátedra UNESCO de Datos, Medios y Sociedad	111
ASIA	
INDIA , Cátedra UNESCO sobre Medios Comunitarios	12
Europa	
Francia , Cátedra UNESCO en prácticas emergentes en tecnologías y comunicación para el desarrollo (COMTECDEV)	13
Portugal , Cátedra UNESCO sobre Comunicación, Medios de Comunicación, Información, Educación y Ciudadanía	14
Reino Unido , Cátedra UNESCO sobre Libertad de Prensa, Seguridad Periodística y la Cuestión de la Impunidad	15
NOTICIAS DE LOS MIEMBROS	16
Listas de los comités ORBICOM	17
NOTICIAS DE LA UNESCO	19
Congreso científico internacional RUNES/AFIRSE en colaboración con la UNESCO	20
Nuevo informe de la UNESCO: Tendencias mundiales en materia de libertad de expresión y desarrollo de los medios de comunicación	21
Convocatoria de propuestas – Programa de Participación de la UNESCO 2026-2027	22



ACTUALIDAD DE ORBICOM

CONFERENCIA INTERNACIONAL ANUAL DE ORBICOM 2026 EN CANADÁ



La Conferencia internacional anual de ORBICOM 2026 se celebrará en Montreal (Canadá) durante la semana del 26 de octubre de 2026. Esta edición se centrará especialmente en los medios de comunicación, la comunicación, la inteligencia artificial y la democracia.

Organizada por la Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo en colaboración con la Red Internacional de Cátedras UNESCO en Comunicación, esta conferencia se inscribe en la misión de ORBICOM: promover el diálogo internacional e interdisciplinario en torno a los desafíos relacionados con los medios, las tecnologías digitales y la sociedad.

El evento reunirá a investigadores, docentes y profesionales de la comunicación para analizar las profundas transformaciones de las prácticas mediáticas y comunicacionales en la era digital. Conferencias plenarias, paneles temáticos y talleres interactivos permitirán a las y los participantes compartir sus experiencias, reflexiones e investigaciones innovadoras.

La información detallada sobre el programa, los ponentes y las actividades se comunicará posteriormente. Se invita por tanto a las y los participantes a reservar desde ahora esta semana en su agenda para no perderse este evento destacado en el ámbito de la comunicación y las tecnologías.

ACOGIDA DE NUEVOS MIEMBROS DENTRO DE LA RED ORBICOM



La Red Internacional de Cátedras UNESCO en Comunicación, ORBICOM, se complace en destacar la incorporación de nuevos miembros que se han unido a la red durante el año 2025, un año marcado por un compromiso sostenido y un dinamismo renovado dentro de la comunidad.

Estas adhesiones, provenientes de Canadá, Argentina, Perú, Brasil, Italia y Bélgica, refuerzan la diversidad geográfica, disciplinaria e institucional de ORBICOM, al tiempo que fomentan el diálogo internacional y la colaboración entre investigadoras, investigadores y profesionales que trabajan sobre los desafíos contemporáneos de la comunicación.

Entre estos nuevos miembros se encuentran Eleonora Mesquita Ceia (Brasil), Jaime Bailón Maxi y Julio-César Mateus (Perú), Martín Becerra (Argentina), Luca Baraldi (Italia), Nico Carpentier (Bélgica) y Régis Barondeau (Canadá).

ORBICOM celebra poder contar con su compromiso y su experiencia, y les da la bienvenida a esta comunidad que trabaja en favor de una comunicación inclusiva y responsable.

CONFERENCIA ANUAL ORBICOM 2025 EN ESTRASBURGO: ¡REVIVA LAS INTERVENCIONES EN VÍDEO!



El Congreso anual de ORBICOM se celebró en Estrasburgo (Francia) los días 29 y 30 de septiembre de 2025, bajo el tema: «Comunicación, inteligencia artificial, remediación, ética e inclusión».

Este evento permitió explorar los desafíos y los impactos de la inteligencia artificial generativa en el ámbito de la comunicación, a través de intervenciones de investigadoras, investigadores y miembros de las cátedras UNESCO.

Para volver a ver las intervenciones del congreso, los vídeos están disponibles aquí: <https://www.canalc2.tv/video/16977>

Para encontrar recuerdos de ORBICOM en general, puede:

Descargar fotos y vídeos: <https://seafire.unistra.fr/d/93aeed1a91/>

Subir sus propias fotos o vídeos: <https://seafire.unistra.fr/u/d/0ebdea1ed9b549ecb292/>



ACTUALIDAD DE CÁTEDRAS

AMÉRICA DEL SUR

ARGENTINA

Cátedra UNESCO en Comunicación Pública para la Justicia Social, los Derechos Humanos y el Desarrollo Territorial (Comunic.ar)

Universidad Nacional de Villa María (UNVM)

Villa María (Córdoba), Argentina

La Cátedra UNESCO Comunic.ar recibe a una delegación de la Universidad de Málaga y presenta un proyecto internacional sobre el cambio climático.

La Cátedra UNESCO Comunic.ar informó a ORBICOM sobre la organización de una jornada científica, celebrada el 11 de diciembre de 2025 en la Universidad Nacional de Villa María (Argentina), con la participación de una delegación de la Universidad de Málaga (España) integrada por Belén Barroso y Alejandro Álvarez-Nobell.

Organizado en formato híbrido, el encuentro estuvo marcado por la presentación del proyecto internacional «Activismo ciudadano y comunicación frente al cambio climático», cofinanciado por la Unión Europea, y dio lugar a intercambios sobre los vínculos entre comunicación, participación ciudadana y desafíos climáticos.

El evento fue inaugurado por Malvina Rodríguez, directora de la Cátedra UNESCO Comunic.ar, y enriquecido por la intervención de Claudia Ardini, presidenta de la Fundación ComLatam, miembro de la Cátedra y de ORBICOM, quien destacó el anclaje regional e internacional de los trabajos realizados.



Enlace: [clic aquí](#)

La Cátedra UNESCO Comunic.ar pone en línea su nuevo sitio web y consolida su presencia en LinkedIn

La Cátedra UNESCO Comunic.ar cuenta ahora con un nuevo sitio web, que ofrece un acceso centralizado a las noticias, proyectos y actividades desarrolladas por la Cátedra. Esta plataforma constituye una nueva herramienta de difusión y valorización de sus acciones en los ámbitos de la comunicación pública, la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial.

Enlace : [clic aquí](#)

Además, la Cátedra ha fortalecido su presencia en la red social profesional LinkedIn, con el fin de reforzar la visibilidad de sus trabajos y fomentar los intercambios dentro de los ámbitos académicos y profesionales.

Perfil LinkedIn : [clic aquí](#)

AMÉRICA DEL NORTE

CANADÁ

Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo (CUCTD)

Universidad de Quebec en Montreal

Montreal

Convocatoria de comunicaciones para la jornada de estudio internacional

La Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo tiene el placer de invitarles a la jornada de estudio internacional que organiza bajo el tema: «Del teléfono inteligente a los sistemas de inteligencia artificial: comprender las transformaciones y reconfiguraciones de los usos de las tecnologías digitales en distintos sectores del desarrollo».

Este evento propone una reflexión interdisciplinaria sobre las profundas transformaciones de las tecnologías digitales desde la generalización del teléfono inteligente hasta la integración creciente de la inteligencia artificial en los dispositivos de la vida cotidiana. Desde una perspectiva de miradas cruzadas sobre los procesos y dinámicas en curso tanto en el Norte como en el Sur, la jornada de estudio busca cuestionar y comprender las continuidades, rupturas y reconfiguraciones de los usos de las tecnologías digitales (incluidas las tecnologías emergentes como la IA) en sectores clave del desarrollo de nuestras sociedades contemporáneas, en particular: educación, salud, cultura, agricultura/medio ambiente y economía.

Para más detalles, consultar [la convocatoria](#)

- Fecha del evento: 19 de marzo de 2026
- Lugar: Universidad de Quebec en Montreal (UQAM), Montreal
- Fecha límite para el envío de propuestas de comunicación: 12 de febrero de 2026
- Contacto : Destiny Tchehouali (tchehouali.destiny@uqam.ca)
Jean-Michel Ledjou (jean-michel.ledjou@universite-paris-saclay.fr)

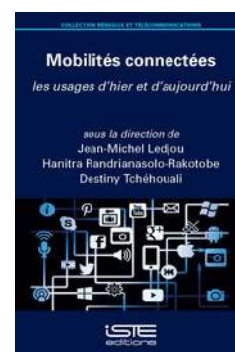
Publicación de la obra colectiva: Movilidades conectadas. Los usos de ayer y de hoy

La obra colectiva *Movilidades conectadas. Los usos de ayer y de hoy* acaba de publicarse en las ediciones ISTE. Dedicada a los efectos sociotécnicos de lo digital en el espacio público, analiza las interacciones sociales, los imaginarios colectivos y los modos de comunicación vinculados a las tecnologías digitales.

Coordinada por Destiny Tchéhouali, titular de la Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo en la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM), Jean-Michel Ledjou y Hanitra Randrianasolo-Rakotobé (Universidad Paris-Saclay), la obra adopta un enfoque interdisciplinario. Explora las continuidades y rupturas entre los usos pasados y contemporáneos de las aplicaciones móviles en la era de la conectividad permanente.

A partir de investigaciones realizadas en diversos contextos, las contribuciones reunidas examinan las repercusiones de las transformaciones tecnológicas y sociales en curso sobre las prácticas de consumo, la accesibilidad y la visibilidad en línea de expresiones culturales diversas, así como sobre las relaciones de poder en entornos cada vez más digitalizados.

Para descubrir la obra, toda la información está disponible en el sitio web de las ediciones ISTE: <https://www.istegroup.com/fr/produit/mobilites-connectees>



AMÉRICA DEL NORTE

ESTADOS-UNIDOS

UNESCO Chair for Data, Media and Society

*Universidad de South Carolina
Columbia*

Contribución de una Cátedra UNESCO al Informe Mundial de la UNESCO sobre la libertad de expresión y el desarrollo de los medios

El College of Information and Communications de la Universidad de South Carolina (Estados Unidos) desempeña un papel central en la última edición del Informe Mundial de la UNESCO sobre las Tendencias de la Libertad de Expresión y el Desarrollo de los Medios (World Trends in Freedom of Expression and Media Development), una publicación de referencia que analiza el estado de la libertad de prensa, la integridad de la información y los desafíos emergentes de los medios a escala global.

En el marco de esta colaboración, el coordinador de la UNESCO Chair for Data, Media and Society, el Sr. Randy Covington, asumió la función de editor principal del informe. Asimismo, el Sr. Dan Sultanescu, investigador asociado de la UNESCO y antiguo laureado del programa Fulbright, contribuyó con investigaciones originales al capítulo dedicado a las tecnologías y sus impactos sobre los medios y la democracia.

Estos trabajos se basan, en particular, en un estudio comparativo de la opinión pública realizado en cuatro países —Estados Unidos, México, Sudáfrica y Rumanía— a partir de datos procedentes del Global Opinion Tracker desarrollado por la universidad. Los resultados ofrecen una perspectiva inédita sobre la percepción social de la inteligencia artificial, revelando que las herramientas de IA son, en numerosos contextos, percibidas como más fiables que los gobiernos, las empresas o los medios tradicionales. El estudio aporta así una visión global de las expectativas y cuestionamientos del público en torno a la adopción, regulación y efectos democráticos de la IA.

Esta contribución se inscribe en un partenariado reforzado entre la institución y la UNESCO, iniciado en 2021, en torno a los desafíos del periodismo, la integridad de la información y el futuro de la comunicación democrática. A través de esta colaboración de largo plazo, la Cátedra continúa contribuyendo activamente a las reflexiones internacionales sobre las transformaciones del periodismo y el papel de las tecnologías en las sociedades contemporáneas.



Randy Covington, titular de la UNESCO Chair for Data, Media and Society



Dan Sultanescu, investigador asociado de la UNESCO y antiguo becario del programa Fulbright, presenta datos procedentes del Global Opinion Tracker de la Universidad de South Carolina en el Centro para la Participación Cívica y la Democracia en Bucarest

ASIA

INDIA

UNESCO Chair on Community Media

Universidad de Hyderabad

Hyderabad

Nombramiento en la UNESCO Chair on Community Media

La UNESCO Chair on Community Media de la Universidad de Hyderabad (India) anuncia el nombramiento de la profesora Kanchan K. Malik como nueva titular de la UNESCO Chair on Community Media. Esta designación, respaldada por la Oficina de la UNESCO en Nueva Delhi, fue aprobada por la sede de la UNESCO en París.

Especialista reconocida en medios comunitarios, la profesora Malik es miembro del Departamento de Comunicación de la Universidad de Hyderabad desde hace casi veinte años y ha dirigido dicho departamento. Vinculada a la Cátedra desde su creación, ha contribuido a diversas iniciativas estructurantes, entre ellas el Community Radio Continuous Improvement Toolkit, así como acciones de fortalecimiento de capacidades y de incidencia en India y el sur de Asia, pero también en África y Europa. Sus trabajos se centran igualmente en la radio comunitaria, el enfoque sensible al género y la valorización de las lenguas indígenas en los medios comunitarios.

Sucede al titular fundador, el profesor Vinod Pavarala, quien deja sus funciones tras catorce años al frente de la Cátedra, luego de su jubilación voluntaria de la Universidad.

Enlace : [clic aquí](#)



EUROPA

FRANCIA

Cátedra UNESCO en Prácticas Emergentes en Tecnologías y Comunicación para el Desarrollo (COMTECDEV)

Universidad Bordeaux Montaigne

Coloquio internacional sobre inteligencia artificial y tecnologías digitales – mayo de 2026

La Cátedra UNESCO COMTECDEV, dirigida por el Sr. Étienne Damome, organiza los días 20, 21 y 22 de mayo de 2026 el coloquio internacional titulado:

«Pensar la relación con la inteligencia artificial y las tecnologías digitales: poderes, resistencias, innovaciones», en la Cité des Langues Étrangères, du Français et des Francophonies (CLEFF) en Burdeos.

Inscrito en un enfoque de investigación-acción y en coherencia con las prioridades de la UNESCO, este evento propone una reflexión pluridisciplinaria sobre las transformaciones sociales, culturales y políticas inducidas por las tecnologías digitales y la inteligencia artificial. En particular, cuestiona el papel de los medios y de la comunicación en el desarrollo, el acceso al conocimiento y el fortalecimiento de las capacidades de las poblaciones, poniendo el acento en la participación ciudadana y los usos sociales de las tecnologías.



LEI coloquio reunirá 78 conferencias, a cargo de investigadores y profesionales procedentes de Canadá, África y Europa. El programa detallado será publicado en marzo de 2026.

Enlace : [clic aquí](#)

Creación de Chair-Up, laboratorio de investigación-acción e innovación social

La Cátedra UNESCO COMTECDEV anuncia también la creación de Chair-Up, un laboratorio de investigación-acción y de innovación social dedicado a la transferencia y valorización de las producciones de investigación de doctoras y doctores, doctorandas y doctorandos, así como de estudiantes de máster vinculados a la Cátedra, y de las cátedras UNESCO y laboratorios asociados en África (Benín, Costa de Marfil, Senegal, Togo).

Desarrollado bajo la forma de una startup, Chair-Up se impulsa en colaboración con la asociación Monarch Intelligence, miembro asociado de la Cátedra. El dispositivo tiene como objetivo formar y emplear a personas doctoradas para desarrollar soluciones destinadas a organizaciones y llevar a cabo proyectos de innovación social en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Una primera formación, con una duración de 4 a 6 meses (a razón de 2 a 3 horas semanales), se lanzará a finales de febrero con una cohorte de 11 participantes. Incluirá una fase teórica centrada en la inteligencia colectiva, la gestión de proyectos, el desarrollo de redes profesionales y el coaching, seguida de una puesta en práctica sobre el terreno, especialmente en torno a los barrios prioritarios de la política urbana (QPV), en el barrio Grand-Parc de Burdeos.

EUROPA

PORTUGAL

UNESCO Chair on Communication, Media, Information, Education and Citizenship

Instituto Politécnico de Lisboa
Lisboa

Alfabetización mediática, ciudadanía y derechos humanos en el centro de un congreso internacional

Los días 27 y 28 de noviembre de 2025, la Facultad de Letras de la Universidad de Coímbra (Portugal) acogió el VII Congreso sobre Alfabetización, Medios y Ciudadanía, celebrado bajo el tema «Comportamientos, relatos y derechos humanos». Organizado por GILM (Informal Group on Media Literacy), el evento contó con el apoyo de la UNESCO Chair “Communication, Media, Information, Education and Citizenship”, dirigida por la Sra. Fernanda Bonacho.

La edición de 2025 reunió a ponentes internacionales de alto nivel, entre ellos Adeline Hulin (UNESCO, París), Lee Edwards (London School of Economics) y Paul Mihailidis (Emerson College, Boston). El programa alternó sesiones plenarias, comunicaciones científicas, talleres e iniciativas culturales, congregando a investigadores, docentes y profesionales de los medios en torno a los desafíos contemporáneos de la alfabetización mediática, la democracia y los derechos humanos.

Varias contribuciones pusieron de relieve los trabajos de miembros de LIACOM (ESCS-IPL), en particular en torno a la iniciativa «Citizenship Week ‘Do I know?’», los medios comunitarios en los “news deserts”, así como los aportes de la psicología al periodismo. En la clausura del congreso, la Sra. Fernanda Bonacho moderó la plenaria «Media, Journalism and Human Rights», contribuyendo a intercambios de alto nivel sobre los vínculos entre las prácticas mediáticas y las libertades fundamentales.

Enlace : [clic aquí](#)



Iniciativa «El cine les espera», con la proyección de la película Minamata de Andrew Levitas, presentada por Sofia Martins (TAGV)



Sesión plenaria III: «Medios, periodismo y derechos humanos», a cargo de João José Bica (SGPCM)



Ponencia «Citizenship Week “Do I know?”: aportes de la Cátedra UNESCO a la alfabetización mediática y a la democracia», presentada por João José Bica (SGPCM)

EUROPA

REINO UNIDO

UNESCO Chair on Media Freedom, Journalism Safety and the Issue of Impunity

Universidad de Sheffield

Sheffield

Desafíos contemporáneos del periodismo en Estados Unidos: una conferencia de la UNESCO Chair en KU Leuven

En diciembre de 2025, la UNESCO Chair on Media Freedom, Journalism Safety and the Issue of Impunity pronunció una conferencia inaugural en el Brussels Center for Journalism Studies de la Universidad KU Leuven (Bélgica), titulada «Making sense of the contemporary news-scape in the USA». Esta intervención estuvo dedicada al análisis de las profundas transformaciones del panorama mediático estadounidense en un contexto internacional marcado por el avance de regímenes autoritarios y el debilitamiento de las democracias.

La conferencia puso de relieve el retroceso de la libertad de expresión y el aumento de presiones y formas de acoso dirigidas contra periodistas, al tiempo que subrayó que los medios siguen desempeñando un papel central como contrapoder. La intervención insistió en la capacidad del periodismo para resistir las dinámicas de “retroceso democrático”, en particular mediante la visibilización de abusos de poder y la denuncia pública de ataques a la libertad de prensa.

Para comprender estas dinámicas a veces contradictorias entre poder estatal e independencia periodística, la presentación propuso una lectura analítica del ecosistema informativo estadounidense, mostrando cómo se organiza en torno a varias dimensiones clave: la convergencia entre medios tradicionales y digitales, las lógicas comerciales que estructuran la información y el ejercicio del poder político sobre los espacios mediáticos. Estas dimensiones fueron analizadas a partir de dos configuraciones principales: entornos mediáticos pluralistas, basados en la confrontación democrática y la diversidad de puntos de vista, y entornos partidistas, caracterizados por una creciente polarización de la información.

Si bien el auge de la información partidista y el declive relativo de los medios tradicionales constituyen tendencias importantes del panorama mediático estadounidense, la conferencia subrayó que esta evolución no puede interpretarse de manera unívoca. A diferencia de contextos más represivos, Estados Unidos sigue siendo un espacio donde las críticas al uso excesivo del poder estatal permanecen ampliamente visibles, debatidas y mediatizadas. El desenlace de la relación de fuerzas entre lógicas pluralistas y lógicas partidistas sigue abierto, haciendo del periodismo un terreno central de tensiones, pero también de renovación democrática.

Enlace : [clic aquí](#)



ACTUALIDAD DE LOS MIEMBROS

LISTA DE MIEMBROS DEL COMITÉ DE ADMINISTRACIÓN

Miembros ex officio

- **Lucie Menard**, Vicerrectora de Investigación, Creación y Difusión, Universidad de Quebec en Montreal, Canadá
- **Magda Fusaro**, profesora, secretaria general de ORBICOM, Universidad de Quebec en Montreal, Canadá
- **Davide Storti**, representante de la UNESCO

Miembros titulares de cátedras UNESCO

- **Malvina Eugenia Rodríguez**, profesora, titular de la Cátedra UNESCO «Comunicación pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial», Argentina
- **Amparo Huertas Bailén**, profesora, titular de la Cátedra UNESCO en Comunicación (InCom-UAB), Universidad Autónoma de Barcelona, España
- **Philippe Viallon**, profesor, titular de la Cátedra UNESCO «Prácticas periodísticas y mediáticas. Entre globalización y diversidad cultural», Universidad de Estrasburgo, Francia
- **Eric Olmedo**, profesor, titular de la Cátedra UNESCO «Prácticas sociales en comunicación intercultural y cohesión social», Universiti Kebangsaan Malaysia, Malasia
- **Juan Ignacio Martínez de Morentin**, profesor, titular y director de la Cátedra UNESCO «Comunicación y valores educativos», Universidad del País Vasco (UPV/EHU), San Sebastián, Euskal Herria, España
- **Rainer Rubira García**, profesor titular, coordinador de la Cátedra UNESCO en Comunicación, Universidad Rey Juan Carlos, España

Miembros asociados

- **Manuel Alejandro Guerrero Martínez**, profesor, presidente de ORBICOM, Universidad Iberoamericana, México
- **May Abdallah**, profesora, presidenta de la AARCS, Universidad Libanesa, Líbano
- **Deni Darmawan**, profesor, Universitas Pendidikan Bandung, Indonesia
- **Nurul Akqmie Binti Badrul Hisham**, gestora de la Cátedra UNESCO sobre prácticas sociales en comunicación intercultural y cohesión social, Instituto de Estudios Étnicos (KITA)

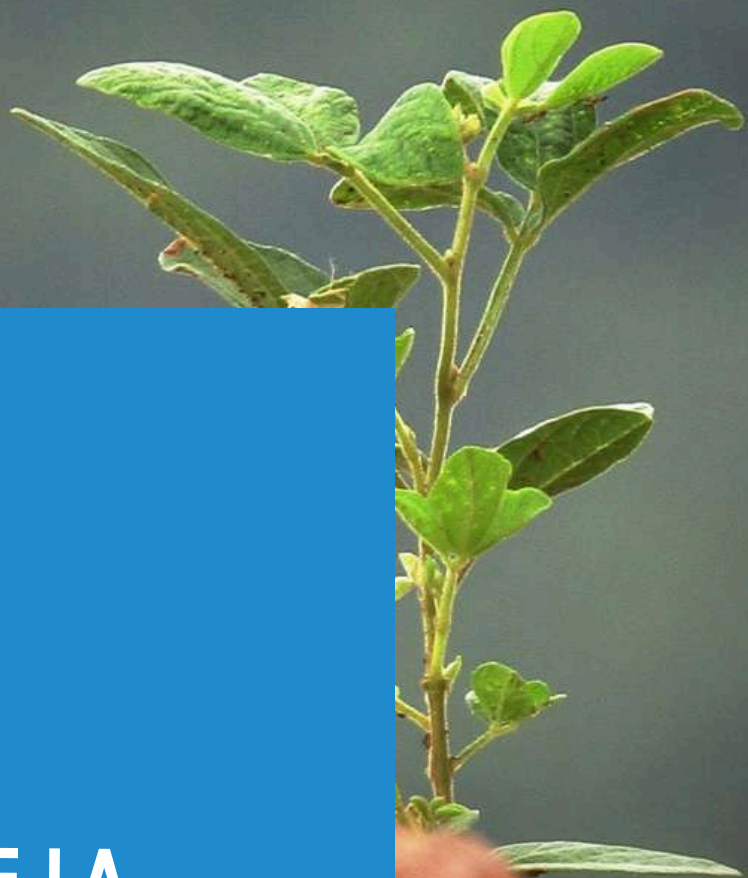
LISTA DE MIEMBROS DEL COMITÉ DE GOBERNANZA

- **Manuel Alejandro Guerrero Martínez**, profesor, presidente de ORBICOM, Universidad Iberoamericana, México
- **Magda Fusaro, profesora**, secretaria general de ORBICOM, Universidad de Quebec en Montreal, Canadá
- **Patricia Iranzo Izquierdo**, profesora, titular de la Cátedra UNESCO en investigación en comunicación, Universidad Rey Juan Carlos, España
- **Khaled Lalaoui**, profesor, miembro asociado, Escuela Nacional Superior de Periodismo y Ciencias de la Información, Argelia
- **Juan Ramos Martín**, profesor, Universidad Pontificia Javeriana, Colombia
- **May Abdallah**, profesora, presidenta de la AARCS, Universidad Libanesa, Líbano
- **Jamal Eddine Naji**, Director General de Comunicación Audiovisual, Universidad Internacional de Rabat, Rabat, Marruecos

LISTA DE MIEMBROS DEL COMITÉ ASESOR

- **Manuel Alejandro Guerrero Martínez**, profesor, presidente de ORBICOM, Universidad Iberoamericana, México
- **Amparo Huertas Bailén**, profesora, titular de la Cátedra UNESCO en Comunicación (InCom-UAB), Universitat Autònoma de Barcelona, España
- **Olga Vikhora**, profesora, titular de la Cátedra UNESCO en Periodismo y Comunicación de Masas, Moscú, Rusia
- **Eric Olmedo**, profesor, titular de la Cátedra UNESCO «Prácticas sociales en comunicación intercultural y cohesión social», Universiti Kebangsaan Malaysia, Malasia
- **Étienne Damome**, titular de la Cátedra UNESCO en prácticas emergentes de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo, Universidad Bordeaux Montaigne, Francia
- **Carmen Rico**, profesora asociada, Montreal, Canadá

ACTUALIDAD DE LA UNESCO



Congreso científico internacional RUNES/AFIRSE en alianza con la UNESCO, la Universidad Gustave Eiffel y la revista científica La Recherche en Éducation



El congreso científico internacional y francófono, impulsado por RUNES/AFIRSE en colaboración con la UNESCO y la Universidad Gustave Eiffel, se celebrará en París del 17 al 20 de febrero de 2026.

El evento reunirá a investigadoras, investigadores, así como a expertas y expertos internacionales en torno a los grandes desafíos contemporáneos de la educación, fomentando el diálogo entre perspectivas científicas, institucionales y prospectivas.

El congreso se desarrollará según las siguientes modalidades:

- los días 17, 19 y 20 de febrero de 2026 en la Universidad Gustave Eiffel;
- el 18 de febrero de 2026, en el marco de una jornada científica internacional coorganizada en la UNESCO (París).

En esta ocasión, Magda Fusaro, profesora-investigadora en el Departamento de Analítica, Operaciones y Tecnologías de la Información de la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM) y Secretaria General de la Red ORBICOM, participará como panelista en la sesión plenaria titulada: «¿Cómo transforma la IA la investigación y la prospectiva en educación?», organizada el 18 de febrero de 2026 en la UNESCO.

Esta sesión abordará las transformaciones inducidas por la inteligencia artificial en las prácticas de investigación, prospectiva y reflexión estratégica en educación.

La información sobre el congreso, así como las modalidades de inscripción, están disponibles en línea : <https://eduparis2026.sciencesconf.org>

Nuevo informe de la UNESCO: Tendencias mundiales de la libertad de expresión y el desarrollo de los medios



El Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO ha publicado el [Informe sobre las tendencias mundiales en materia de libertad de expresión y desarrollo de los medios: Periodismo: modelar un mundo en paz.](#)

Basándose en investigaciones originales y datos probatorios, el informe analiza dos aspectos fundamentales: la información como bien público y la integridad de la información. Los resultados revelan que estos valores enfrentan hoy presiones sin precedentes. En particular, el Índice de Libertad de Expresión ha disminuido en un 10 % desde 2012, debido al debilitamiento de la gobernanza democrática, la creciente hostilidad hacia los periodistas y la proliferación de formas de represión digital.

El informe se ha beneficiado de las contribuciones significativas de Randy Covington, titular de la Cátedra UNESCO sobre Datos, Medios y Sociedad (Universidad de Carolina del Sur, Estados Unidos), y de Catalina Botero Marino, titular de la Cátedra UNESCO sobre Libertad de Expresión en América Latina (Universidad de los Andes, Colombia).

El Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO invita a los responsables de cátedras y a los coordinadores de las redes UNITWIN a difundir ampliamente este informe y sus conclusiones dentro de sus respectivos ámbitos y redes.

Para más información, contactar a Ana Cristina Ruelas : ac.ruelas@unesco.org

CONVOCATORIA DE PROPUESTAS – PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN UNESCO 2026–2027



El equipo del Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO tiene el agrado de anunciar la apertura de la convocatoria de propuestas del Programa de Participación de la UNESCO 2026–2027.

Este programa apoya proyectos nacionales, subregionales, regionales e internacionales alineados con el Programa y Presupuesto 2026–2027 (43 C/5), con subvenciones comprendidas entre 26 000 y 38 000 USD.

Se invita a los titulares de Cátedras UNESCO y a los coordinadores de redes UNITWIN a ampliar sus asociaciones, en particular con otras Cátedras y redes UNITWIN, y a presentar proyectos con una dimensión regional o global.

Importante: las propuestas deben presentarse a través de la Comisión Nacional para la UNESCO de su país y enviarse en línea a más tardar el 27 de febrero de 2026.

Las respuestas y primeras aprobaciones se anunciarán a partir de julio de 2026, y los proyectos aprobados en forma de contribuciones financieras para el bienio 2026–2027 deberán implementarse a más tardar el 31 de diciembre de 2027.

Para más información, consulte la página web dedicada : [El programa de la participación de la UNESCO](#)

FEBRERO DE 2026



www.orbicom.ca

Maquetación por
Estelle BADZIKLOU y Clara NOVET bajo la dirección de Magda Fusaro