

PROYECTOS COLABORATIVOS ORBICOM

(3ª edición – 2026)

1. Eje de investigación elegido

Eje 3. Infodemia & Media education

2. Título del proyecto

E2.3.1_ Evaluación y análisis del uso responsable y seguro de Internet y de los dispositivos digitales para la alfabetización mediática

3. Nombre de la Cátedra UNESCO responsable y los datos de contacto del investigador principal

Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos
Universidad del País Vasco (EHU)

Investigador Principal del Proyecto: Juan Ignacio Martínez de Morentin
Facultad de Psicología
Universidad del País Vasco
Avda de Tolosa 70
20018 San Sebastián - España
juanignacio.demorentin@ehu.eus

4. Un resumen (máximo 500 palabras) en el que se presenten los objetivos, la metodología, la pertinencia del proyecto y su valor añadido para la comunidad de ORBICOM

Este proyecto de investigación tiene como principal objetivo diseñar y validar un instrumento para identificar el uso responsable y crítico de Internet y de los dispositivos digitales en edades entre los 9 y 12 años. El proyecto que durará de enero a septiembre de 2026 se plantea en tres fases: la primera, el diseño y adaptación de un instrumento para aplicar con alumnado de educación primaria (4º, 5º y 6º curso, en España y su correspondencia en otros países); la segunda, la aplicación del cuestionario en una prueba piloto; y la tercera, el análisis de los resultados paramétricos para la fiabilidad y validez del cuestionario.

Este proyecto es un trabajo de campo, con el traslado del algún miembro de las Cátedras UNESCO a un centro escolar, para recoger datos de alumnado de 9 a 12 que nos ayude a validar un cuestionario diseñado previamente.

La pertinencia del proyecto radica en la necesidad creciente de comprender cómo el alumnado de entre 9 y 12 años utiliza Internet y los dispositivos digitales en un momento evolutivo especialmente vulnerable. La falta de instrumentos para estas edades, validados internacionalmente, para evaluar el uso responsable y seguro de estas tecnologías, justifica el desarrollo de un cuestionario fiable y adaptable a distintos contextos culturales. El proyecto contribuye a la prevención de riesgos asociados a la exposición temprana a contenidos digitales, a la interacción en redes sociales y al uso autónomo de dispositivos móviles, proporcionando datos que pueden orientar estrategias de alfabetización digital y acciones formativas basadas en evidencias. El proyecto aborda, desde una perspectiva educativa, un análisis de recogida de datos que ayude a la disminución de conductas de riesgo y aumente el uso responsable y seguro, en alumnado de Educación Primaria, que es un ciclo educativo donde se hace necesario conocer esos riesgos.

Para la comunidad ORBICOM este proyecto se alinea con las prioridades de la UNESCO en materia de ciudadanía digital, alfabetización mediática e informacional (MIL) y protección de la infancia en

entornos digitales. Produce conocimiento empírico que contribuye a diseñar políticas educativas basadas en la evidencia. Asimismo, crea un instrumento internacionalmente aplicable a más países miembros de ORBICOM y ofrece a la red un recurso científico valioso, estandarizado y exportable. Los resultados pueden servir como referencia para docentes, responsables educativos y administraciones públicas que buscan diseñar estrategias de educación digital más seguras e inclusivas. Existe una proyección internacional y transferencia de conocimiento, ya que los hallazgos y el instrumento validado pueden difundirse en seminarios, informes y publicaciones dentro de la red ORBICOM, fortaleciendo su liderazgo global en comunicación, alfabetización digital y valores educativos. Por último, el proyecto promueve la colaboración real entre diferentes Cátedras UNESCO de ORBICOM, generando sinergias, metodologías compartidas y un modelo replicable para futuros trabajos de investigación conjunto.

5. Los nombres de los socios ya confirmados (miembros de ORBICOM)

Chaire UNESCO « Communication, médias, éducation à l'information et citoyenneté »

Escola Superior de Comunicação Social
Universidade Politécnica de Lisboa
Lisbon, Portugal

Chaire UNESCO en Communication Internationale

Directrice des études département Information-Communication, laboratoire GRESEC
Université Grenoble Alpes
Grenoble, France

Cátedra UNESCO de Comunicación, Democracia y Gobernabilidad

Escuela de Comunicación CSD
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
Santo Domingo, República Dominicana

UNESCO Chair in Information and Communication Technology in Education

(Latin American Chair in Communication Information and Technology)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Porto Alegre, Brasil

UNESCO Chair on Freedom of Expression: Promoting Peace and Justice through Free

Speech in Latin America
University of Los Andes
Bogotá, Colombia

6. Una indicación de las fuentes de financiación disponibles o previstas

1.- Gastos asumidos por la Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos (País Vasco), sin coste para ORBICOM

- a) Personal investigador: coordinación general, diseño metodológico, análisis de datos y elaboración de informes.
- b) Desarrollo técnico del instrumento: diseño del cuestionario, licencias de software estadístico disponibles en la EHU y digitalización del cuestionario.
- c) Análisis de datos y validación: procesamiento, fiabilidad, validez y análisis factorial.
- d) Gastos administrativos: gestión universitaria y reuniones on-line de coordinación.

2.- Gastos asumidos por las Cátedras UNESCO socias del proyecto, sin coste para ORBICOM

- a) Trabajo de campo: desplazamiento a un centro educativo, gastos de transporte y aplicación del cuestionario a alumnado de 9 a 12 años

3.- Gastos solicitados a ORBICOM

- a) Traducción y adaptación internacional del instrumento — 700 €

- Adaptación intercultural del cuestionario, preparación de versiones digitales para uso internacional y traducción al francés y al portugués
- b) Difusión internacional (financiada por el proyecto) — 550 €
 Diseño de informe visual, preparación de póster digital o vídeo y publicación de los resultados en web

Total solicitado a ORBICOM: 1.250 euros

7. Un calendario provisional de las actividades propuestas

Fecha de ejecución	Tarea para realizar	Cátedra UNESCO responsable
Enero 2026	Diseño del cuestionario. Revisar el cuestionario con expertos en Psicología evolutiva y de la educación, Didáctica y organización escolar y Ciencias de la educación para asegurar la validez de contenido.	Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos – Universidad del País Vasco (EHU)
Febrero 2026	Contactar con un centro escolar del País Vasco y otro centro de cada uno de los socios participantes para presentar el proyecto y obtener permisos necesarios. Seleccionar una muestra por conveniencia de menores de 9 a 12 años de los cursos de 4º, 5º y 6º de Primaria (País Vasco) y de los socios participantes	Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos – Universidad del País Vasco (EHU) Cátedras UNESCO socias del proyecto
Marzo a Mayo 2026	Prueba Piloto: Aplicar el cuestionario de forma digital en los centros escolares durante horario lectivo, garantizando el anonimato, voluntariedad y la protección de datos.	Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos – Universidad del País Vasco (EHU) Cátedras UNESCO socias del proyecto
Junio a Julio 2026	Análisis de datos: realizar análisis descriptivos básicos para cada ítem y detectar posibles problemas con las preguntas. Igualmente, realizar los análisis de Fiabilidad y Validez.	Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos – Universidad del País Vasco (EHU)

Septiembre – Octubre 2026	Redactar el Informe Final y Difusión de Resultados: Preparación de informe final del proyecto con los resultados que puedan ser presentados en el Congreso Mundial de ORBICOM en octubre de 2026 en Montreal (Canadá).	Cátedras UNESCO socias del proyecto Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos – Universidad del País Vasco (EHU)
---------------------------	---	---